

ANÁLISE CRÍTICA DE ARTIGOS DE PESQUISA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO

Nível: Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação

Carga Horária: 45

Créditos: 03

OPTATIVA

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen

Professores:

EMENTA:

Análise crítica de artigos de pesquisa recentes publicados nos principais periódicos nacionais e internacionais da área de Educação. Periódicos do campo da Educação. Discussão e produção de resenhas-críticas.

BIBLIOGRAFIA

ANDRÉ, Marli. Formação de Professores: a constituição de um campo de estudos. Educação. Porto Alegre, v. 33, n. 3, p. 174-181, set/dez, 2010. Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/8075>. Acesso em: 22 mai. 2018.

BIANCHETTI, Lucídio (Org.). Trama & texto: leitura crítica, escrita criativa. São Paulo: Plexus, 1996-1997. 2 v.

BIANCHETTI, Lucídio; MEKSENAS, Paulo (Orgs.). Trama do conhecimento: teoria, método e escrita em ciência e pesquisa. Campinas, SP: Papirus: 2008. (Coleção Papirus Educação).

CAMPELLO, Bernadete S.; CENDÓN, Beatriz V.; KREMER, Jeannette M. Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: UFMG, 2000. 319 p. (Aprender)

DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu; MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 31. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 108 p. (Temas sociais).

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 51. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 102 p. (Questões da nossa época; 22).

GAMBOA, Silvio Sánchez. Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas. Chapecó: Argos, 2013. (Didáticos; 6).

MARQUES, Mário Osório. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. 4. ed. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2001.

ZAGO, Nadir; CARVALHO, Marília Pinto de; VILELA, Rita Amélia Teixeira (Orgs.). Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.