ANÁLISE CRÍTICA DE PESQUISAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 Optativa
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação - URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA: Análise crítica de pesquisas recentes publicadas nos principais periódicos nacionais e internacionais no campo da Educação. Discussões e análises de resenhas-críticas.

BIBLIOGRAFIA

GATTI, Bernardete. Contemporaneidade: educação, modernidade e pós-modernidade. Revista Práxis v. 19 n.50 (2023). Edição 2023. Disponível em: https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/11995

NÓVOA, António. Os professores e sua formação profissional: entrevista com António Nóvoa. Educ.rev.38, 2022. Disponível em: https://www.scielo.br/j/er/a/gNwmBJ8p9vgw5z9Zmrxm6Tq/?lang=pt

SAVIANI. Dermeval. Pedagogia histórico-crítica, construção do ser social e educação ambiental. **Geog Ens Pesq,** Santa Maria, v. 26, Ed. Esp., e8, p. 1-17, 2022. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/73548/51032

SHIROMA; CAMPOS. R.; GARCIA. R. Decifrar textos para compreender as políticas: subsídios teórico-metodológicos para análise de documentos. IN: Perspectiva, v.23 n. 2, 2005