

## URI - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



## ESCRITA ACADÊMICA 2: ARTIGO CIENTÍFICO

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVA

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen

Professores:

## Requisito de matrícula: apenas para quem foi aprovado em Escrita Acadêmica

EMENTA: Artigo científico: conceito e estrutura (partes pré-textuais, textuais e pós textuais). Modalidades de artigo: Revisão Bibliográfica, Estudo de Caso, Revisão Bibliométrica, Pesquisa Ação e Survey. Práticas de escrita de artigos científicos. Possibilidades e limitações da exploração da inteligência artificial na escrita acadêmica. Adaptação do artigo ao estilo de revista e a suas normas.

## **BIBLIOGRAFIA**

BECKER, Howard. **Truques da escrita:** para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

BELCHER, Wendy Laura. **Como escribír un artículo acadámico em 12 semanas** — Guia para publicar con éxito. México: Flacso México, 2010.

CASSANY, Daniel. **Describir el escribir** - Cómo se aprende a escribir. Buenos Aires e Barcelona: Paidós, 2011.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica:** a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

MEDEIROS, João Bosco. Redação de Artigos Científicos. São Paulo: Atlas, 2021.

PEREIRA, Aldo fontes. **Escrita científica descomplicada:** como produzir artigos de forma criativa, fluida e produtiva. Editora Labrador, 2021.

PEREIRA, MG. **Artigos científicos:** como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2011.

PEREIRA, Marcos Villela. A escrita acadêmica: do excessivo ao razoável. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 18, n. 52, Jan./Mar. 2013. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?p

TRAINA JÚNIOR, Caetano; TRAÍNA, Agma Juci M. **Como escrever artigo**s. São Carlos/ SP: Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação/ USP, 2006.