

INCLUSÃO E EDUCAÇÃO

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA: História da Inclusão no cenário da Educação; Conceitos de inclusão na contemporaneidade: bases epistemológicas, legislação nacional e internacional e principais autores/as no campo da inclusão; Inclusão, diversidade e cidadania na educação. A pesquisa sobre Inclusão em Educação: bases teórico-metodológicas. Articulações entre a pesquisa e o cotidiano da educação formal e não-formal, no cenário da inclusão; Suportes tecno-pedagógicos para práticas educativas inclusivas

BIBLIOGRAFIA

CORCINI, Lopes, M., LOCKMANN, K.; HATTGE, M. D. (2013). Políticas de Estado e Inclusão. **Pedagogía Y Saberes**, (38), 41.50.

LOCKMANN, Kamila. As reconfigurações do imperativo da inclusão no contexto de uma governamentalidade neoliberal conservadora. **Pedagogía y Saberes** [online]. 2020, n.52, pp.67-75.

LOCKMANN, K. (2017). As práticas de inclusão por circulação: formas de governar a população no espaço aberto. **Cadernos De Educação**, (55).

LOPES, Maura C. Políticas de inclusão e governamentalidade. **Educação & Realidade**, v. 34, n. 2, mai-ago, 2009. p. 153-169.

LOPES, Maura C.; FABRIS, Elí H. **Inclusão & Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

LOURO, Guacira Lopes. Currículo, gênero e sexualidade. O normal, o diferente e o excêntrico. In: LOURO, Guacira Lopes; FELIPE, Jane; GOELLNER, Silvana V. **Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. Petrópolis: Vozes, 2013. p. 43-53.

THOMA, Adriana; KRAEMER, Graciele. **A educação de pessoas com deficiência no Brasil: políticas e práticas de governo**. Curitiba: Appris, 2017.

VEIGA-NETO, A.; LOPES, M. C.. Inclusão e governamentalidade. **Educação & Sociedade**, v. 28, n. 100, p. 947–963, out. 2007.

VEIGA-NETO, Alfredo. De Geometrias, Currículo e Diferenças. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, no 79, Agosto/2002. p. 163-186.