

INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL EM DEBATE

Nível: Mestrado/doutorado

Área de Concentração: Educação

Carga Horária: 45 Créditos: 03

Núcleo: Optativa

Professores: xxxxx

EMENTA

Educação Infantil e Infâncias: definindo conceitos. Políticas Públicas e programas para Educação Infantil. Documentação pedagógica e registros na Educação Infantil. Formação docente para atuar com e para as infâncias e na Educação Infantil. Saberes docentes específicos para atuar com as infâncias. Práticas educativas que envolvem as infâncias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Maria Carmen Silveira; DELGADO, Ana Cristina Cool; TOMÁS, Catarina Almeida. Estudos da infância, estudos da criança: Quais campos? Quais teorias? Quais questões? Quais métodos? **Inter-Ação**, Goiânia, v. 41, n. 1, p. 103-122, jan./abr. 2016.

BARBOSA, Maria Carmem Silveira; CRUZ, Silvia Helena Vieira; FOCHI, Paulo; OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. O que é básico na Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil? **Debates em Educação**, Maceió, v. 8, n. 16, p. 11, 2016.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil**. Brasília: MEC, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Diário Oficial da União, Poder Legislativo, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

FOCHI, Paulo. Criança, currículo e campos de experiência: notas reflexivas. **Conjectura: Filos. Educ.**, Caxias do Sul/RS, v. 25, p. 52 - 72, 2020.

KOSCHECK, Arcelita; FUSINGER, Natana; TIMM, Jordana Wruck. Tecnologias digitais na educação infantil: possibilidades a partir de uma proposta de formação docente continuada. **Educação em Foco**, ano 25, n. 45, p. 280-297, jan./abr. 2022.

LANES, Erone; TIMM, Jordana Wruck. Avaliação na Educação Infantil: que saberes mobilizar? **Rev. Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 23, n. 76, p. 469-492, jan./mar. 2023.

LANES, Erone; TIMM, Jordana Wruck. Produções sobre avaliação da aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil? **Estud. Aval. Educ.**, São Paulo, v. 33, e08769, 2022.

MALAGUZZI, Loris. Histórias, ideias e filosofia básica. In: EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George. **As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância**. Porto Alegre/RS: Penso, 2015. p. 57-98.

MARTINS FILHO, Altino José (Org.). **Criança pede respeito: docência na educação infantil**. 4. ed. Tubarão/SC: Copiart, 2023.

MARTINS FILHO, Altino José. **Minúcias da vida cotidiana no fazer-fazendo da docência em educação infantil**. Florianópolis/SC: Insular, 2020.

OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia; PASCAL, Cristine. **Documentação pedagógica e avaliação na educação infantil: um caminho para a transformação**. Porto Alegre: Penso, 2019.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo, Cortez, 2009.

PIMENTA, Selma Garrido. Formação de Professores: saberes da docência e identidade do professor. **Nuances**, v. III, p. 5-14, nov. 1997.

TARDIF, Maurice. **Los saberes del docente y su desarrollo profesional**. 3 ed. Madrid: Narcea, 2004.