

INOVAÇÃO E METODOLOGIAS ATIVAS EM PRÁTICAS EDUCATIVAS

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA: Desafios da educação no século XXI: habilidades docentes, formação profissional, ambiência tecnológica e pedagógica, destacando habilidades e competências essenciais. Tendências tecnológicas e teorias pedagógicas associadas a metodologias ativas. Cultura maker, cultura geek, pensamento computacional, robótica educacional e tecnologias móveis. Metodologias ativas, como Aprendizagem Baseada em Projetos, Aprendizagem por Pares, Design Thinking, Ensino Híbrido e Sala de Aula Invertida.

BIBLIOGRAFIA

ALTAHUS, MTM, BAGIO, VA. As metodologias ativas e as aproximações entre o ensino e a aprendizagem na prática pedagógica universitária. *Revista Docência do Ensino Superior*, v. 7, n. 2, p. 79-96, 7 dez. 2017.

Bacich, Lilian; Moran, José. *Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: Uma Abordagem Teórico-Prática*. Penso. Porto Alegre. 2018.

BAKIR, S. Is it possible to have students think creatively with the help of active learning techniques? *Procedia*, Amsterdam, v.15. p. 2533–2539, 2011.

Bergmann, Jonathan; Sams, Aaron. *Sala de aula invertida: uma metodologia ativa de aprendizagem*. LTC. Rio de Janeiro. 2018.

CAMARGO F.; DAROS T. *A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo*. Porto Alegre: Penso, 2018.

CASTELLAR, Sonia M. Vanzella. *Metodologias ativas : sequências didáticas*. São Paulo : FTD, 2016.

Cerutti, E. (2021). Docência universitária e aprendizagem discente: Em busca de respostas em como as Metodologias Ativas podem tornar a aula mais significativa. *Educação Por Escrito*, 12(1), e31688. <https://doi.org/10.15448/2179-8435.2021.1.31688>

DA SILVA, A.; MESQUITA CASSIANO, C.; CERUTTI, E. Abordagens pedagógicas com tecnologias digitais e metodologias ativas. *REVISTA INTERSABERES*, [S. l.], p. e24tl4005, 2024. Disponível em: <https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista/article/view/2555>. Acesso em: 4 nov. 2024.

DAOUK, Z.; BAHOUS, R.; BACHA, N. N. Perceptions on the effectiveness of active learning strategies. *Journal of Applied Research in Higher Education*, New York, v. 8, n. 3, p. 360-375, 2016.

MORAN, Eggar. *Sete Saberes necessários para a educação do futuro*. 12ª Ed. São Paulo: Cortez, 2007.

MUNHOZ, A. S. *ABP - Aprendizagem Baseada em Problemas*. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2016.

PAIVA, M. R. F. et al. *Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: Revisão integrativa*. [online] Sanare, Sobral, 2016, Vol.15 nº.02, p.145-153.

SILVA, Anielson et al. *Metodologias ativas na educação superior: aprendendo e ensinando na prática docente*. João Pessoa: Editora UFPB, 2024. Disponível em: <https://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/1263/1082/12769>.

SOARES, cristine. *Metodologias ativas: uma nova experiência de aprendizagem*. São Paulo: Cortez, 2021.