

EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO: TEMAS E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico

Área de Concentração: Educação
Optativa

Carga Horária: 45h **Créditos:** 03

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação - URI/Câmpus de Frederico Westphalen, RS

Professor:

EMENTA: Estudo do contexto contemporâneo da educação brasileira considerando os desafios históricos de acesso, permanência e desenvolvimento humano, tendo como foco as políticas públicas, a relação entre educação e justiça social, a educação integral em tempo integral e a perspectiva de territórios educativos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Paulo Felipe L. *A escola, o bairro e a cidade: processos de formação de territórios educativos*. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal de Minas Gerais, Programa de Pós-Graduação em Educação, Belo Horizonte, 2014

MENDONÇA, Patricia Moulin. *O direito à educação em questão: as tensões e disputas no interior do Programa Mais Educação*. Tese de Doutorado. Universidade Federal de Minas Gerais, Programa de Pós-Graduação em Educação, Belo Horizonte, 2017

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Gilberto Luiz. *A produção da escola pública contemporânea*. 4ed, Campinas, SP: Autores associados, 2006

BLACKBURN, Simon. Justiça distributiva. In *Dicionário Oxford de filosofia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1997

MOLL, Jaqueline. *Histórias de vida, histórias de escola: elementos para uma pedagogia da cidade*. Petrópolis, Vozes, 2000.

_____. (org) *Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos*. Porto Alegre: Penso, 2012

TORRES, Jurjo Santomé Torres. *Currículo escolar e justiça social: o cavalo de tróia da educação*. Porto Alegre: Penso, 2013