

## EDUCAÇÃO E TEORIAS DO CONHECIMENTO A

Nível: Doutorado Acadêmico

Área de Concentração: Educação

Carga Horária: 45

Créditos: 03

OPTATIVA

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen

Professores:

### EMENTA

Correntes Filosóficas e Educação; teorias do conhecimento; modernidade e pós-modernidade; formação e processos educativos; Contexto histórico e produção do conhecimento.

### BIBLIOGRAFIA

ADORNO, W. Theodor. **Educação e emancipação**. São Paulo: Editora Paz e Terra LTDA, 2011.

BERTICELLI, Ireno Antônio. **Epistemologia e educação**: da complexidade, auto-organização e caos. Chapecó: Argos, 2006.

BOUFLEUER, José Pedro. **Pedagogia da ação comunicativa**: uma leitura de Habermas. 3. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2001.

DESCARTES. **O discurso do método**. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. **Introdução à epistemologia**. São Paulo : Unesp, 2010.

GADAMER, Hans-Georg. **Verdad y metodo II**. 9. ed. Salamanca/Espanha: Sigueme, 2015.

HERMAN, Nadja. **Hermenêutica e educação**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002.

HUSSERL, Edmund . **A ideia da fenomenologia**. Lisboa: Edições 70, 1986.

ZILLES, Urbano. **Panorama das Filosofias do Século XX**. Porto Alegre : Paulus, 2016.

ZILLES, Urbano. **Teoria do conhecimento e teoria da ciência**. Porto Alegre : Paulus, 2005.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERMAN, Marshall. **Tudo que é sólido desmancha no ar**. A aventura da modernidade. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

KUHN, S. Thomas. **A estrutura das Revoluções Científicas**. São Paulo: Perspectivas, 2006.

- LEVINAS, Emmanuel. **Descobrimdo a existência com Husserl e Heidegger**. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.
- MORIN, Edgar; DÍAZ, Carlos Jesús Delgado. **Reinventar a educação**: abrir caminhos para a metamorfose da humanidade. São Paulo: Palas Athena, 2016.
- MORIN, Edgard. **A cabeça bem feita**: Repensar a Reforma, Reformar o Pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- PALMER, Richard E. **Hermenêutica**. Lisboa: Edições 70, 1986.
- PLATÃO. **A República**. Coleção os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 2000.
- PUCCI, Bruno (Org.). **Teoria crítica e educação**: a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.
- ZILLES, Urbano. **Fenomenologia e Teoria do Conhecimento em Husserl**. Revista da Abordagem Gestáltica – XIII(2): 216-221, jul-dez, 2007.