

SAÚDE DOCENTE

Nível: Doutorado Acadêmico

Área de Concentração: Educação

Carga Horária: 45 Créditos: 03

Núcleo: Optativa

Professores: xxxxx

EMENTA

Educação, saúde, trabalho e vulnerabilidade. Sentido e significado do trabalho docente. Identidade docente. Abrange os estudos sobre saúde docente, bem-estar e mal-estar, adoecimento e qualidade de vida na docência. Estratégias de Promoção da saúde na docência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Ricardo. *Os sentidos do trabalho*: ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho. 6. reimp. São Paulo: Boitempo, 2003. 262 p.

BOICKO, Giovana; TIMM, Jordana Wruck. Bem-estar na docência: uma análise dos fatores contemporâneos que influenciam a qualidade de vida dos professores. *Dedica – Revista de Educação e Humanidades* [no prelo, 2024].

FIDALGO, Fernando; OLIVEIRA, Maria Auxiliadora M.; FIDALGO, Nara Luciene Rocha (Org.). *A intensificação do trabalho docente*: tecnologias e produtividade. 2. reimp. Campinas: Papyrus, 2013.

BOSI, Antônio de Pádua. A precarização do trabalho docente nas instituições de Ensino Superior do Brasil nesses últimos 25 anos. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 28, n. 101, p. 1503-1523, set./dez. 2007.

CARLOTTO, Mary Sandra. Síndrome de Burnout: diferenças segundo níveis de ensino. *Psico*, Porto Alegre, v. 41, n. 4, p. 495-502, out./dez. 2010.

CARLOTTO, Mary Sandra; BRAUN, Ana Claudia; RODRIGUEZ, Sandra Yvone Spindler; DIEHL, Liciane. Burnout em professores: diferença e análise de gênero. *Contextos Clínicos*, São Leopoldo, v. 7, n. 1, p. 86-93, jan./jun. 2014.

CARLOTTO, Mary Sandra; PALAZZO, Lilian dos Santos. Síndrome de Burnout e fatores associados: um estudo epidemiológico com professores. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 22, n. 5, p. 1017-1026, maio 2006.

CODO, Wanderley; VASQUES-MENEZES, Iône. O que é burnout? In: CODO, Wanderley (Org.). *Educação: Carinho e Trabalho*. Petrópolis: Vozes, 1999. p. 237-255.

COSTA, Cristiane Silva; CECCIM, Ricardo. Saúde do trabalhador docente e pesquisa: sujeito e objeto, raramente afeto. *Educ. Pesqui*, São Paulo, v. 48, n. 4, e242423, 2022.

DAVOGLIO, Tarcia Rita; TIMM, Jordana Wruck; SANTOS, Betinna Sterendos; CONZATTI, Fernanda B.K.. Necessidades Psicológicas Básicas: definições operacionais na docência universitária. *ETD: Educação Temática Digital*, v. 19, p. 510-531, 2017.

DUBAR, Claude. A construção de si pela atividade de trabalho: a socialização profissional. Tradução de Fernanda Machado. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 42, n. 146, p. 351-367, maio/ago. 2012.

DUBAR, Claude. *A socialização: construção das identidades sociais e profissionais*. Portugal: Porto, 1997.

ESTEVE, José Manuel. Mudanças sociais e função docente. In: NÓVOA, António (Org.). *Profissão professor*. Coleção Ciências da Educação (n. 3). 2. ed. Porto: Porto, 1999. p. 93-124.

GASPARINI, Sandra Maria; BARRETO, Sandhi Maria; ASSUNÇÃO, Ada Ávila. O professor, as condições de trabalho e os efeitos sobre sua saúde. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 189-199, maio/ago. 2005.

GUARANY, Alzira Mitz Bernardes. Trabalho docente, carreira doente: a privatização, a lógica produtivista e a mercantilização na e da educação e seus efeitos sobre os docentes. *Revista Educação por Escrito*, Porto Alegre, v. 3, n. 1, p. 26-40, jul., 2012.

HUBERMAN, Michaël. O ciclo de vida profissional dos professores. In: NÓVOA, António (Org.). *Vidas de professores*. Coleção Ciências da Educação (n. 4). 2. ed. Tradução de Maria dos Anjos Caseiro e Manuel Figueiredo Ferreira. Porto: Porto, 2013. p. 31-61.

HYPOLITO, Álvaro Moreira; GRISHCKE, Paulo Eduardo. Trabalho imaterial e trabalho docente. *Educação*, Santa Maria, v. 38, n. 2, p. 507-522, set./dez. 2013.

ILHA, Franciele Roos da Silva; HYPOLITO, Álvaro Moreira. O trabalho docente no início da carreira e sua contribuição para o desenvolvimento profissional do professor. *Práxis educacional*, Vitória da Conquista, v. 10, n. 17, p. 99-114, jul./dez. 2014.

Lazaroto, Neusa Vicente; AIRES, Marinês. Interface entre educação, saúde e vulnerabilidade. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, v. 17, n. 9, e10226. 2024.

MANCEBO, Deise. Trabalho Docente: Subjetividade, Sobreimplicação e Prazer. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, Porto Alegre, v. 20, n. 1, p. 74- 80, 2007.

MATTOS, Rosa Carine Menezes de; TIMM, Jordana Wruck. Necessidades psicológicas básicas e o bem-estar na docência na educação básica. *ETD: Educação Temática Digital*, v. 25, p. e023038, 2023.

MATTOS, Rosa Carine Menezes de; TIMM, Jordana Wruck. Interfaces entre a formação de professores e o bem/mal-estar na docência na educação básica. *Temas em Educação e Saúde (Araraquara)*, v. 17, p. e021014, 2021.

MOSQUERA, Juan José Mouriño; STOBÄUS, Claus Dieter. O professor, personalidade saudável e relações interpessoais: por uma educação da afetividade. In: ENRICONE, Délcia (Org.). *Ser professor*. 6. ed. Porto Alegre: EdIPUCRS, 2008. p. 67-78.

MOURA, Patricia Rosânia de Sá. A percepção da carga horária segundo o olhar do professor. In: Formação de profissionais e a criança-sujeito, 7., 2009, São Paulo. *Proceedings online...* Disponível em: http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?pid=MSC0000000032008000100068&scrypt=sci_arttext. Último acesso em: 05 nov. 2024.

MOURA, Patrícia Rosânea de Sá. Saúde, sofrimento e estresse na profissão docente. *Mal-Estar e Sociedade*, Barbacena, v. 4, n. 7, p. 33-55, jul./dez. 2011.

NÓVOA, António. O passado e o presente dos professores. In: NÓVOA, António (Org.). *Profissão professor*. Coleção Ciências da educação (n. 3). 2. ed. Porto: Porto, 1999. p. 13-34.

OLIVEIRA, Patricia Whebber Souza de. Construção de identidades profissionais: da formação profissional à vivência da inserção no mercado de trabalho. *Revista LABOR*, Fortaleza, v. 1, n. 6, p. 115-133, 2011.

PALOMINO-MORAL, Pedro Ángel; DA-SILVA-DOMINGUES, Henrique. Una reflexión acerca de la expansión del concepto salud; desde la ausencia de la enfermedad a la salutogénesis. *Revista Derechos Humanos y Educación*, n. 10, p. 53-69, 2024.

PEREIRA, Marcelo Ricardo. *Mal-estar docente e novos sintomas na cultura*. Disponível em: http://www.ded.ufla.br/generoesexualidade-ei/imagens/mal_estar_docente.pdf. Acesso em 05 nov. 2024.

SEIDI, Eliane Maria Fleury; ZANNON, Célia Maria Lana da Costa. Qualidade de vida e saúde: aspectos conceituais e metodológicos. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 2, p. 580-588, mar./abr. 2004.

SELIGMANN-SILVA, Edith; BERNARDO, Márcia Hespagnol; MAENO, Maria; KATO, Mina. O mundo contemporâneo do trabalho e a saúde mental do trabalhador. *Revista Brasileira de Saúde Ocupacional*, São Paulo, v. 122, n. 35, p. 187-191, jul./dez. 2010.

TIMM, Jordana Wruck; PACHECO, Luci Mary Duso. Trabalho docente no Stricto Sensu em Educação: sentido e significado. *Revista Cocar (Online)*, v. 17, p. 1-18, 2022.

TOLFO, Suzana da Rosa; PICCININI, Valmíria. Sentidos e significados do trabalho: explorando conceitos, variáveis e estudos empíricos brasileiros. *Psicologia & Sociedade*, Porto Alegre, v. 19, n. spe 1, p. 38-46, 2007.