

POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA:

Estado e a produção de políticas públicas de educação. Estado, sociedade e a formulação de agendas públicas. Políticas de formação docente inicial e continuada em contextos nacionais e internacionais. Trabalho docente e transformações sócio-históricas.

BIBLIOGRAFIA

ABRUCIO, Fernando L. (Coord.) Formação de professores no Brasil : diagnóstico, agenda de políticas e estratégias para a mudança. São Paulo: Moderna, 2016.

BRASIL. MEC. A política nacional de formação de professores – PNFP. Brasília: 2017/2018.

CABRAL NETO, Antônio et al. (Orgs.) Pontos e contrapontos da política educacional: uma leitura contextualizada de iniciativas governamentais. Brasília: Liberlivro, 2011.

CUNHA, Célio; SOUSA, José V.; SILVA, Maria Abádia da (Orgs.). Universidade e educação básica: políticas e articulações possíveis. Brasília: Faculdade de Educação, UnB; Liber Livro, 2012.

GATTI, Bernardete A.; BARRETTO, Elba S. S.; ANDRÉ, Marli E. D. A. Políticas docentes no Brasil: um estado da arte. Brasília: UNESCO, 2011. GATTI, Bernardete A.; SILVA JUNIOR, Celestino A.; PAGOTTO, Maria D.; NICOLETTI, Maria Da G. (Orgs.). Por uma política nacional de formação de professores. São Paulo: Unesp, 2013.

TARDIF, Maurice.; LESSARD, Claude. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

MARCELO, Carlos; VAILLANT, Denise. Desarrollo profesional docente: ¿Cómo se aprende a enseñar? Madrid: Narcea, 2012.

OLIVEIRA, D. A. et al. Políticas educativas y territorios: modelos de articulación entre niveles de gobierno. Buenos Aires: Unesco-IIPE, 2010.

TOMMASI, Livia; WARDE, Mirian J.; HADDAD, Sérgio. O Banco Mundial e as políticas educacionais. São Paulo: Cortez; PUC-SP; Ação Educativa, 1996.

VIEIRA, Sofia Lerche. Ser professor: pistas de investigação. Brasília: Editora Plano, 2002.

VIEIRA, S. L.; FARIAS, I. M. S. Política Educacional no Brasil: introdução histórica. Brasília: Liber Livro, 2007

ZEICHNER, Kenneth M. Política de formação de professores nos Estados Unidos. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. (Coleção Docência).