INSTITUIÇÕES, ACERVOS DE MEMÓRIA E CULTURA ESCOLAR

Nível: Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVO
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA:
Instituições, acervos de memória, culturas escolares suas interfaces com as políticas educacionais, com a preservação da memória e do patrimônio educativo brasileiro.

BIBLIOGRAFIA:

CHAGAS, Mario; ABREU, Regina. Memória e patrimônio: Ensaios contemporâneos. 2a. Ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.

CONNERTON, Paul. How societies remember. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.

FARIA FILHO, L. M.; LINHALES, M. A. (Org.). História e historiografia da educação: múltiplas narrativas. 1. ed. Belo Horizonte: Mazza edições, 2017.

JULIA, Dominique. A Cultura Escolar como Objeto Histórico. Revista Brasileira de História da Educação, Maringá, v. 1, n. 1, p.9-43, jan. 2001. MAGALHÃES, Justino. Tecendo nexos: história das instituições educativas. [S.l.]: São Francisco, 2004.

RICOEUR, Paul. A memória, a história, o esquecimento. Campinas, SP: UNICAMP, 2010.

SAVIANI, Dermeval (Org.). Estado e políticas educacionais na história da educação brasileira. Vitória: Ed. UFES, 2010.

XAVIER, Libânia, TAMBARA, Elomar, PINHEIRO, Antonio Carlos F. (Orgs). História da educação no Brasil: matrizes interpretativas, abordagens e fontes predominantes na primeira década do século XXI. Vitória: EDUFES, 2011.