

PEDAGOGIAS DA CIDADE: PROCESSOS EDUCATIVOS E REDES SOCIAIS

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA

A gênese da pedagogização dos processos educativos (escola e modernidade). Políticas educativas e possíveis intersecções institucionais. Papel do Estado e sua relação com a sociedade civil na proposição de políticas educativas. Possibilidades de novas tessituras educativas e culturais a partir das cidades e dos territórios.

BIBLIOGRAFIA

ARIÉS, Philippe. História social da criança e da família. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

BUFFA, Ester; ARROYO, Miguel; NOSELA, Paulo. Educação e cidadania: quem educa o cidadão? São Paulo: Cortez, 1987. Pg. 31-80.

BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

DELORS, Jaques. La educación encierra un tesoro. Madrid: Santillana – Ediciones UNESCO, 1996.

MOLL, Jaqueline et al. Por uma nova esfera pública: a experiência do orçamento participativo. Petrópolis, Vozes: 2000.

FREIRE, Paulo. Educação na cidade. São Paulo, Ática, 1991.

LE GOFF, Jaques. Por amor às cidades: conversações com Jean Lebrun. São Paulo, Editora da UNESP, 1998.

MOLL, Jaqueline. Histórias de vida, história de escola: elementos para uma pedagogia da cidade. Petrópolis: Vozes, 2000.

PESSANHA, José A. Filosofia e modernidade: racionalidade, imaginação e ética.

PETITAT, André. A escola e a produção da sociedade. Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 14, n. 2, p. 21-30, 1992. Disponível em:
<http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/issue/viewIssue/3055/321>. Acesso em: 22 mai.2018.

SANTOS, Boaventura S. Um discurso sobre as ciências. 7. ed. São Paulo: Cortêz, 2010.

SARDAR, Zia et al. Bárbaro são os outros: manifesto sobre o racismo ocidental. Lisboa:

Dinossauro, 1996.

TONUCCI, Francesco. La ciudad de los niños: un modo nuevo de pensar la ciudad. Madrid, Fundación Germán Sanchez Ruipérez: 1997.

VARELA, Júlia ; URIA, Fernando. Arqueologia de la escuela, Madrid: Ediciones de la Piqueta, 1991. VILLAR, Maria Belén Caballo. A cidade educadora. Nova perspectiva de organização e intervenção municipal. Lisboa: Instituto Piaget. 2001.

ZAINKO, Maria Amélia (Org.) Cidades educadoras. Curitiba: UFPR, 1997