

PROCESSOS EDUCACIONAIS EM PERSPECTIVA COMPARADA

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 30 Créditos: 02 OPTATIVA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA

Políticas educativas e reforma de dos sistemas educativos: perspectiva internacional e comparada. Procedimentos básicos para a investigação no que concerne da Educação Comparada através do uso de fontes de consulta (documentação bibliográfica, redes, servidores, informes nacionais, informes internacionais, indicadores). Estudos comparados em âmbito mundial e da América Latina, mecanismos de aplicação para o governo, a planificação, a gestão e a avaliação dos sistemas educativos e das instituições educativas em seus diferentes níveis, modalidades e aspectos da educação.

BIBLIOGRAFIA

ALTBACH, P. y KELLY, G. Nuevos Enfoques en Educación Comparada. Madrid: Mondadori, 1990.

ANDRADE OLIVEIRA, D. Das políticas de governo à política de estado: reflexões sobre a atual agenda educacional Brasileira. Educ. Soc. [online], v. 32, n.115, p. 323-337, 2011.
<http://www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a05.pdf>. Acesso em: 20 abr. 2018.

BONITATIBUS, Suely G. Educação comparada: conceito, evolução, métodos. São Paulo: EPU, 1989.

BOS, W. TIMSS, PISA, IGLU y demás: razón y sinrazón de los estudios internacionales de rendimiento escolar. En: Profesorado. Revista de curriculum y formación de profesorado, Granada, vl. 13, n. 2, p. 21-34, 2009. Disponível em:
<http://www.ugr.es/~recfpro/rev132ART5.pdf>. Acesso em: 20 abr. 2018.

BRASLAVSKY, Cecilia et al. Educación en la transición a la democracia: casos de Argentina, Brasil y Uruguay. Santiago: UNESCO/OREALC, 1989.

CALDERÓN LOPEZ-VELARDE, Jaime (Coord.). Teoría y desarrollo de la investigación en educación comparada. México: Plaza y Valdes, 2000.

FERREIRA, Márcia Ondina Vieira; GUGLIANO, Alfredo Alejandro (Org.). Fragmentos da globalização na educação: uma perspectiva comparada. Porto Alegre: Artmed, 2000.

FERRER, F. Educación comparada. Fundamentos teóricos, metodología y modelo. Barcelona: PPU, 1990.

FURTER, Pierre. Os sistemas de formação em seus contextos: introdução a um método de educação comparada. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1982.

PEREZ CENTENO, C. y LEAL, M. El sentido de las reformas educativas en América Latina. Un estudio de los casos de Argentina, Brasil y Chile. IV Congreso Nacional y III Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación. “¿Hacia dónde va la Educación en la Argentina y en América Latina? Construyendo una nueva agenda”. Buenos Aires, junio de 2011. Disponível em: <http://www.saece.org.ar/docs/congreso4/trab25.pdf>. Acesso em: 20 abr. 2018.

RAIVOLA, R. ¿Qué es la comparación? Consideraciones metodológicas y filosóficas. En: P. Altbach y G. Kelly. Nuevos Enfoques en Educación Comparada. Madrid: Mondadori, 1990.

ENTRE PARIS E PISA - 200 ANOS DE EDUCAÇÃO COMPARADA. Revista Educação, Sociedade & Culturas. Disponível em: <https://www.fpce.up.pt/ciie/?q=publication/revista-educa%C3%A7%C3%A3o-sociedade-culturas/edition/educa%C3%A7%C3%A3o-sociedade-culturas-51>. Acesso em: 10 abr. 2018.

RUIZ, G., GARCÍA, M. y PICO, M. La formación docente analizada en perspectiva comparada: Convergencias y divergencias en las transformaciones de la formación inicial del profesorado para el nivel secundario en el mercosur. REEC, Madrid, n. 21, p. 221-248, 2013. Disponível em: <http://revistas.uned.es/index.php/REEC/article/viewFile/7621/7289>. Acesso em: 10 abr. 2018.

SCHRIEWER, J. Cultura Mundial y mundos de significado culturalmente específicos. Educar Em Revista, Curitiba, Brasil, n. 49, p. 275-297, jul./set. 2013.