ESTÁGIO DE DOCÊNCIA A

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 60 Créditos: 04 OPTATIVO
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA
Aprofundar teoria e prática. Estágio de docência.

BIBLIOGRAFIA

ALVES, Nilda. (Org.). Formação de professores: pensar e fazer. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
APPLE, Michael W.; NÓVOA, António. Paulo Freire: política e pedagogia. Porto: Porto Editora, 1998. (Coleção Ciências da Educação).
CHARLOT, B. Relação com o saber, formação dos professores e globalização: questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.
PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro (Orgs.). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2002.
PIMENTA, S. G.; ANATASIOU, L. das G. C. Docência no ensino Superior. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2002.
RIOS, T. A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados: HISTEDBR, 1998.
SILVA, T. T. da. Teorias do Currículo: Uma introdução crítica. Porto: Porto, 2000.
STRECK, Danilo R. A educação popular e a (re) construção do público: há fogo sob as brasas? Revista Brasileira de Educação, maio/ago. 2006, vol.11, n°.32, p.272-284. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n32/a06v11n32.pdf. Acesso em: 21 mai.2018.