

## ENSINO MÉDIO NO BRASIL: ASPECTOS HISTÓRICOS, LEGAIS E CURRICULARES

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico

Área de Concentração: Educação

Carga Horária: 30

Créditos: 02

OPTATIVA

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen

Professores:

### EMENTA

Estudo e análise do ensino médio, etapa conclusiva da educação básica, desde a perspectiva de sua oferta e expansão no Brasil, legislação, diferentes experiências pedagógicas, indicadores estatísticos e propostas curriculares.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. **Resolução n.2 de 30 de janeiro de 2012**. Brasília: Ministério da Educação, 2012

\_\_\_\_\_. Plano Nacional de Educação – **PNE 2014-2024**. Brasília: MEC, 2014.

CÂMARA FEDERAL. **Emenda Constitucional n. 59**. Brasília, 2009 Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/emendas/emc/emc59.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/emc59.htm)

DAYRELL, Juarez; CARRANO, Paulo; MAIA, C. L.(org.) **Juventude e Ensino Médio**: sujeitos e currículos em diálogo. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2014.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (org.). **Ensino Médio Integrado**: concepção e contradição. São Paulo: Cortez, 2005

KUENZER, Acácia. **O ensino médio no Plano Nacional de Educação 2011-2020**: superando a década perdida? Educação & Sociedade, v.31, n.112, p.851-874, 2010

MOLL, Jaqueline; GARCIA, Sandra. (org.) **Ensino Médio para todos no Brasil**: que ensino médio? Porto Alegre: Cirkula, 2020.