TECNOLOGIAS E MÍDIAS NA EDUCAÇÃO

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVO
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA

Conceito de tecnologia. Tipos de tecnologia (TICS, TDICs). Tecnologias na educação: desafios, possibilidades e limitações. Conceito de mídias (mídias sociais, mídias digitais, mídias audiovisuais) Mídia-educação. Interfaces entre mídias e formação de educandos. Mídias e processos educacionais na formação e atuação docente na escola.

BIBLIOGRAFIA

BARRETO, Raquel G. Formação de professores, tecnologias e linguagens. São Paulo: Loyola, 2002.
GUTIÉRREZ MARTÍN, Alfonso (Coord.). Formación del profesorado en la sociedad de la información. Segovia, Espanha: Escuela Universitaria de Magistério, 1998.
KENSKI, Vani Moreira. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papirus, 2003.
MORAN, José Manuel, et all. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.
PORTO, Tania M. E. (Org.). Saberes e linguagens de educação e comunicação. Pelotas: Editora e Gráfica da Universidade Federal de Pelotas, 2001.
PORTO, Tania M. E. (Org.). Redes em construção: meios de comunicação e práticas educativas. Araraquara: JM Editora, 2003.
SILVERSTONE. Roger. Por que estudar a mídia? São Paulo: Loyola, 2002.