



FADEL, Charles.; BIALIK, Maia.; TRILLING, Berning. **Educação em quatro dimensões: as competências que os estudantes devem ter para atingir o sucesso.** São Paulo: Instituto Península e Instituto Ayrton Senna, 2015.

IMBERNÓN, Francisco. **Mejorar la enseñanza y el aprendizaje em la universidad.** São Paulo: Edições Hipótese, 2016.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura.** Trad. Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 1999.

MACHADO, Nilson. **Educação: autoridade, competência e qualidade.** São Paulo: Escrituras Editora, 2016.

MEC. **Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932) e dos Educadores(1959).** Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010 (Coleção Educadores)

NOVOA, Antonio Sampaio da. Carta a um jovem investigador. **Investigar em Educação.** Revista da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Braga: Editora Universidade do Minho. 2015

VAILLANT, D.; GARCÍA, M. **Ensinando a ensinar: as quatro etapas de uma aprendizagem.** Curitiba: UFTPR, 2012.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro.** 5. ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2000.

BACICH, L; MORAN, J. Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: Uma Abordagem Teórico Prática. Penso Editora, 2017.

CERUTTI, Elisabete; NOGARO, Arnaldo. DESAFIOS DOCENTES NO ENSINO SUPERIOR: ENTRE A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA E A INSERÇÃO DA TECNOLOGIA. RIAEE – **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, v.12, n.3, p. 1592-1609, jul./set. 2017

DARDOT, Pierre; LAVAL, C. **A nova razão do mundo: ensaio sobre sociedade neoliberal.** São Paulo: Boitempo, 2016.

FONTANA, Roseli A. **Como nos tornamos professores.** 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

GARCÍA, Marcelo Carlos. **Formação de professores: para uma mudança educativa.** Porto: Porto Editora, 1999.

PRETTO, Nelson De Luca.; SILVEIRA, Sérgio Amadeu da. **Além das redes de colaboração: internet, diversidade cultural e tecnologias do poder.** Salvador: EDUFBA, 2008.

MENDONÇA, Patricia Moulin. **O direito à educação em questão: as tensões e disputas no interior do Programa Mais Educação.** Tese de Doutorado. PPG em Educação. UFMG, 2017

MOLL, Jaqueline (org). **Caminhos da educação integral no Brasil.** Porto Alegre : Penso, 2012

MOLL, Jaqueline. GARCIA, Sandra R. O. **Ensino Médio: que ensino médio?** Porto Alegre : Cirkula, 2019.

MORAN, José Manuel. **OS NOVOS ESPAÇOS DE ATUAÇÃO DO PROFESSOR COM AS TECNOLOGIAS.** Revista Diálogo Educacional, vol. 4, núm. 12, mayo-agosto, 2004, pp. 1-9 Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

RAVITCH, Diane. **Vida e morte do grande sistema escolar americano: como os testes padronizados e o modelo de mercado ameaçam a educação.** Porto Alegre : Sulina, 2011

SAVATER, Fernando. **O valor de educar.** São Paulo: Martins Fonte, 1998.

SIBILIA, Paola. **O homem pós-orgânico: a alquimia dos corpos e das almas à luz das tecnologias digitais.** Rio de Janeiro: Contraponto, 2015.

VALENTE, José Armando. **Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida.** Educar em Revista, Editora UFPR Curitiba, Brasil, Edição Especial n. 4/2014, p. 79-97.