



GIROUX, A. Henry. *Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed, 1997.

HERMANN, Nadja. *Hermenêutica e educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

IMBÉRNON, Francisco. *Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza*. São Paulo: Cortez Editora, 2009.

MARQUES, Mario Osorio. *A formação do profissional da educação*. 3 ed. Ijuí: Unijuí, 2000.

MARQUES, Mario Osorio. *Pedagogia: a ciência do educador*. Ijuí: Unijuí, 1990.

NETO, José Henrique Duarte. Epistemologia da Prática: fundamentos teóricos e epistemológicos orientadores da formação de professores que atuam na Educação Básica. *Revista Educação e Cultura Contemporânea*, Rio de Janeiro, Universidade Estácio de Sá, v. 10, n. 21, p. 48–69, jul-dez. 2013.

PIMENTA, Selma G.; GHEDIN, Evandro (Orgs.). *Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito*. São Paulo, Cortez, 2002.

PIMENTA, Selma G. (Org.). *Saberes pedagógicos e atividade docente*. São Paulo, Cortez, 2009.

TARDIF, Maurice. *Los saberes del docente y su desarrollo profesional*. 3. ed. Madrid: Narcea, 2004.