

EDUCAÇÃO E SAÚDE

Nível: Mestrado Acadêmico

Área de Concentração: Educação

Carga Horária: 45 Créditos: 03

OPTATIVA

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen

Professores:

EMENTA:

Articulações entre saúde e educação; o papel da educação formal e informal na promoção da saúde; saúde e qualidade de vida na educação formal e na docência: *burnout*, *bullying*, assédio moral e medicalização da educação; gênero e sexualidade; pesquisa em educação e saúde.

OBJETIVO GERAL:

- Articular e promover o debate sobre questões relacionadas à educação e saúde, por intermédio de debates interdisciplinares, com fins de exercitar o viés crítico e intersetorial da educação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Delinear conceitos-chave no viés da saúde e da educação;
- Compreender o papel da educação formal e não-formal na promoção de saúde;
- Discutir sobre a saúde e a qualidade de vida no âmbito da educação formal e da docência;
- Questionar aspectos relacionados ao *burnout*, *bullying*, assédio moral, medicalização da educação e outros fatores relacionados ao processo saúde-adoecimento na profissão e no contexto educacional;
- Refletir sobre questões de gênero e sexualidade na conjuntura da escola e da educação;
- Explorar, abordar e incentivar a pesquisa em educação e saúde e/ou a pesquisar sobre temas relacionados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CODO, Wanderley (Org.). *Educação: Carinho e Trabalho*. Petrópolis: Vozes, 1999.

LOURO, Guacira Lopes (Org.). *O corpo educado: pedagogias da sexualidade*. 2. ed., 3ª reimp Belo Horizonte: Autentica, 2000.

DUBAR, Claude. A construção de si pela atividade de trabalho: a socialização profissional. Tradução de Fernanda Machado. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 42, n. 146, p. 351-367, maio/ago. 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARLOTTO, Mary Sandra. Síndrome de Burnout: diferenças segundo níveis de ensino. *Psico*, Porto Alegre, v. 41, n. 4, p. 495-502, out./dez. 2010.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Não à medicalização da educação*. Brasília: CFP, 2011-2013

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Psicologia Escolar: que fazer é esse*. Conselho Federal de Psicologia. Brasília: CFP, 2016.

GUARANY, Alzira Mitz Bernardes. Trabalho docente, carreira doente: a privatização, a lógica produtivista e a mercantilização na e da educação e seus efeitos sobre os docentes. *Revista Educação por Escrito*, Porto Alegre, v. 3, n. 1, p. 26-40, jul. 2012.

MANCEBO, Deise. Trabalho Docente: Subjetividade, Sobreimplicação e Prazer. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, Porto Alegre, v. 20, n. 1, p. 74- 80, 2007.

MOURA, Patrícia Rosânea de Sá. Saúde, sofrimento e estresse na profissão docente. *Mal- Estar e Sociedade*, Barbacena, v. 4, n. 7, p. 33-55, jul./dez. 2011.