

Serão oportunizados estudos e debates a partir de reflexões sobre a pesquisa em educação privilegiando os aspectos teóricos e metodológicos. Para tal, serão utilizados textos pertinentes; aulas dialogadas; leitura e exploração de textos; elaboração e apresentação de trabalhos em sala de aula em forma de seminário. Construção de seu projeto de pesquisa alinhando quadro teórico, metodológico, instrumentos com sua análise, explicação e interpretação de dados.

AValiação

A avaliação levará em conta a consecução dos objetivos previstos através das leituras indicadas, trabalhos elaborados e apresentados em sala de aula, participação em debates. Uma versão do projeto de dissertação deverá ser entregue no dia do Seminário de Socialização, em dias a combinar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
CHIZZOTTI, A. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 5. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2001.
DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Editora Atlas, 2000.
GIL, Antônio C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.
LUCKESI, C.; BARRETO, E. ; COSMA, J; et al. Fazer Universidade: uma proposta Metodológica. 10 ed. São Paulo: Cortez, 1998.
MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa social. 23. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.
PAVIANI, Jayme. Epistemologia da prática. 2. ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa, Portugal: Edições 70, LDA, 2009.
FOUCAULT, Michel. A ordem do discurso. São Paulo: Loyola, 1998.
FREIRE, Paulo. Conscientização: teoria e prática da libertação. 3. ed. São Paulo: Moraes, 1980.
GADAMER, Hans-Georg. Verdad y metodo II. 9. ed. Salamanca/Espanha: Sigueme, 2015.
HUSSERL, Edmund . A ideia da fenomenologia. Lisboa: Edições 70, 1986
KUHNS, Martin; Moraes, Maristela. Abordagem teórico-metodológica para a investigação acadêmica: crítico-hermenêutica. In: CALLAI, Helena; MORAES, Maristela. Pesquisa, educação e cidadania: percursos teóricos e metodológicos. Ijuí: Editora Unijuí, 2016.
LEVINAS, Emmanuel. Descobrir a existência com Husserl e Heidegger. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.
MARQUES, Mário Osório. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. 4. ed. Ijuí: Unijuí, 2001.
MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise textual discursiva. 3. ed. rev. e ampl. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2016.
ORLANDI, Eni. Análise de discurso: princípios e procedimentos. Campinas: Pontes, 1999.