

CURRÍCULO, APRENDIZAGEM E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Nível: Mestrado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: Créditos: OPTATIVA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA

Currículo: história e conceitos. Teorias do currículo. Aprendizagens, processos cognitivos e currículo. O campo da aprendizagem no ambiente escolar. Práticas educativas e práticas pedagógicas.

OBJETIVO GERAL

Compreender e discutir aspectos teóricos e práticos que envolvem o entrelaçamento entre currículo, aprendizagens e práticas pedagógicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, M. (Org.) **Práticas inovadoras na formação de professores**. Campinas/SP: Papyrus, 2016.

ARROYO, M. **Currículo, território em disputa**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.

DEMO, Pedro. **Educação e qualidade**. 6. ed. São Paulo: Papyrus, 2001.

DEWEY, **Experiência e educação**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979.

FERRAÇO, C. E. (Org.) **Cotidiano escolar, formação de professores (as) e currículo**. São Paulo: Cortez, 2005.

FRANCO, Maria A. do R. Santoro. Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia. do conceito. **Rev. bras. Estud. pedagog.** (on-line), Brasília, v. 97, n. 247, p. 534-551, set./dez. 2016.

KANT, I. **Sobre a pedagogia**. Piracicaba: Unimep, 1999.

LOPES, Alice. **Teorias de currículo**. São Paulo: Cortez, 2013.

MORIN, E. **Ensinar a viver**: Manifesto para mudar a educação. Porto Alegre: Sulinas, 2015.

ROBINSON, K. **Escolas criativas**: a revolução que está transformando a educação. Porto Alegre: Penso, 2019.

SACRISTÁN, J. G. **Saberes e incertezas sobre o currículo**. Porto Alegre: Penso, 2013.

YOUNG, M; Teoria do currículo: o que é e por que é importante. **Cadernos de Pesquisa**, v.44, n.151, p.190-202, jan./mar. 2014.

YOUNG, Michael. Por que o conhecimento é importante para as escolas do século XXI? **Cadernos de Pesquisa**, v.46, n.159, p.18-37, jan./mar. 2016.

YOUNG, Michael. Para que servem as escolas? **Educação & Sociedade**, Campinas, SP, v. 28, n.101, p. 1287-1302, set./dez. 2007.

ZABALA, A. **A prática educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HATTIE, J. **Aprendizagem visível para professores**: como maximizar o impacto da aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2011.

MORIN, E. e DÍAZ, C. **Reinventar a educação**: abrir caminhos para a metamorfose da humanidade. São Paulo: Palas Athena, 2016.

MOSÉ, V. **A escola e os desafios contemporâneos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 7. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.

SACRISTÁN, J. G. **A educação que ainda é possível**: ensaio sobre cultura para a educação. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SAVATER, Fernando. **O valor de educar**. São Paulo: Editora Planeta, 2012.

SIBILIA, Paula. **Redes ou paredes**: a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.