

## RESEARCH IN EDUCATIONAL LAW

Curso: Doutorado - Optativa  
Carga Horária: 45 Créditos: 03

### EMENTA

Educational law from the perspective of practices, knowledge, languages, subjects and educational policies. Linking the theory with the investigative practice of Educational Law. Comparative study of educational law in different contexts.

### BIBLIOGRAFIAS

BERAZA, Miguel; CERDEIRIÑA, Maria Ainocha. **Profesoras(es) y profesión docente**: entre el “ser” y el “estar”. Madrid: Narcea, 2012.

BRAY, Mark; ADAMSON, Bob; MASON, Mark (Orgs.). **Pesquisa em Educação Comparada**: abordagens e métodos. Brasília: Liber Livro, 2015. 484 p.

CORREA, João Jorge. Educação comparada: um esboço para compreender as fronteiras e os limites da comparação. **Visão Global**, Joaçaba, v. 14, n. 2, p. 251-272, jul./dez. 2011.

DAY, Christopher. **Formar docentes**: cómo, quando y en qué condiciones aprende el profesorado. Madrid: Narcea, 2005.

FERREIRA, António Gomes. O sentido da Educação Comparada: Uma compreensão sobre a construção de uma identidade. **Educação**, Porto Alegre, v. 31, n. 2, p. 124-138, maio/ago. 2008

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 53.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.

GIROUX, A. Henry. **Os professores como intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

LOURENÇO FILHO, Manoel Bergström. **Educação comparada**. - 3. ed. – Brasília: MEC/Inep, 2004. 250p.

MARCELO, Carlos. Desenvolvimento Profissional Docente: passado e futuro. **SISIFO** - Revista de Ciências da Educação. Nº 8 jan/abr, 2009.

NICOLÁS, Virginia; PUERTAS, Luis; DELGADO, Primitivo. **Desarrollo profesional de docentes y educadores**. Madrid: Catarata, 2012.

NÓVOA, Antônio. **Profissão de professor**. 2. ed. Porto: Porto Editora, 2014.

SANCHO, J. M., CORREA, J. M., GIRÓ, X. y FRAGA, L. (Coord.). **Aprender a ser docente en un mundo en cambio**. Simposio internacional. Barcelona: Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. 2014 (<http://hdl.handle.net/2445/50680>)

SHULMAN, Lee S. **Knowledge and teaching: foundations of the new reform**. Harvard Educational

TARDIF, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. 17ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.