

**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES
URI/CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN
MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

PENSAMENTO REPUBLICANO E EDUCAÇÃO

Código: Carga Horária: 45h **Créditos:** 03
Nível: Doutorado Acadêmico **Área de Concentração:** Educação
Professor:

1) EMENTA

A tradição filosófico-política clássica. As instituições, as regulações, as normativas, as famílias, as cidades, os Estados e suas ocorrências reais factibilizadas pelos regimes e sistemas e modos de compreensão. A educação e a dinâmica sócio estrutural. A ação instituinte político-filosófica republicana.

2) OBJETIVOS

- Estudar o pensamento clássico instituinte da república enquanto forma de organização social de maior eficácia política na sociedade humana;
- Compreender o papel da educação nas sociedades republicanas e sua potência na constituição de indivíduos solidários, autônomos e agentes construtores de sociedades democráticas, livres e de conhecimento;
- Investigar as relações entre a república e a educação enquanto instituições interrelacionadas e autenticadas para sustentar cientificamente a vida humana em sua manifestação individual e social e integralidade vinculada cosmologicamente;
- Promover espírito investigativo com o estudo de temáticas históricas para desenvolver atitudes autorais crítico-hermenêuticas com condições de operar no espaço público observando a dialogia, a pluralidade e o crescimento integral.

3) CONTEÚDOS

- O pensamento republicano de Platão e a Educação paideica.
- A educação política de Aristóteles.
- Rousseau, a república e a educação: a natureza e a sociedade.
- Educação e cidadania no espaço da república: Condorcet, a formação do indivíduo todo e de todos os indivíduos.
- Intelectualidade para ação pública e compromisso político: o orgânico em Gramsci.
- A ideia de república universal e a educação para a autonomia em Immanuel Kant.
- Racionalidade comunicativa enquanto espaço da república e da educação na proposta de Habermas.
- Educação, valores e cidadania.

- Em busca de segurança e liberdade: política e educação em Bauman.

4) METODOLOGIA

A cadeira desenvolve seus estudos através da leitura, interpretação, pesquisa, produção e comunicação. Metodologias expositivas, debates, seminários, sistematização de ideias e construções de argumentos que envolvam reflexões e teorizações acerca dos objetos de estudos, relações com a dimensão do cotidiano, com o campo de formação e atuação e a grande área da educação. São utilizados textos próprios e de impacto para leituras prévias e em sala de aula, para serem trabalhados dialética e criticamente e no âmbito da hermenêutica com condições de promover, sustentar e ampliar o pensar. e seminários. A partir das teorias trabalhadas e das relações potencializadas, a autoria é incentivada e constitui-se em critério de avaliação.

5) AVALIAÇÃO

Para as avaliações considera-se o envolvimento com as atividades da cadeira, a participação nas atividades, a demonstração do esforço para a compreensão, a articulação argumentativa e a elaboração das proposições de construção de textos. Elaborar material para seminários da cadeira, relacionar com as temáticas de estudos e pesquisas e a demonstrar crescimento argumentativo, compreensivo e relacional entre as teorias e destas com os objetos de investigação e as problemáticas sócio científicas e culturais são constituintes passíveis de formar o quadro de elementos de onde são obtidos os resultados da avaliação que pode prever, também, instrumentos específicos de mensuração.

6) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADORNO, W. Theodor. **Educação e emancipação**. São Paulo: Editora Paz e Terra.
- ARISTÓTELES. **Política**. Livros VII e VIII.
- BAUMAN, Zygmunt. **Comunidade**. Rio de Janeiro: Zahar.
- BAUMAN, Zygmunt. **Em busca da política**. Rio de Janeiro: Zahar.
- BERMAN, Marshall. **Tudo que é sólido desmancha no ar**. A aventura da modernidade. São Paulo: Companhia das Letras.
- CONDORCET. **Escrito políticos-constitucionais**. Campinas, SP: Editora da Unicamp.
- CONDORCET. **Escritos sobre a educação pública**. Campinas-SP: Autores Associados.
- FERNANDES, Florestan. **Apontamentos sobre a teoria do autoritarismo**, São Paulo, Expressão Popular.
- FERNANDES, Florestan. **Poder e Contrapoder na América Latina**, Zahar.
- GRAMSCI, Antonio. **Escritos Políticos**. vol 1 e vol 2. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a organização da cultura**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

MORIN, Edgar; DÍAZ, Carlos Jesús Delgado. **Reinventar a educação**: abrir caminhos para a metamorfose da humanidade. São Paulo: Palas Athena.

NASCIMENTO, Iracema Santos. **Fundeb Pra Valer!** A incidência política da Campanha Nacional pelo Direito à Educação na criação do Fundo da Educação Básica. São Paulo: Editora Chiado.

PLATÃO. **A República**. Livros VI e VII.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do contrato Social** São Paulo: Martins Fontes.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio ou Da Educação**. São Paulo: Martins Fontes

SARMIENTO, Domingo Faustino. **Facundo ou Civilización y Barbarie** - Vida de Juan Facundo Quiroga. Porto Alegre : Editora da UFRGS.