

## FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CULTURA DIGITAL

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico    Área de Concentração: Educação  
Carga Horária: 45    Créditos: 03    OPTATIVA  
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen  
Professores:

### EMENTA

Cibercultura e educação; Tecnologias na formação docente; Professor e espaços de construção de conhecimento; Tecnologias digitais e estratégias docentes; Ciência, Tecnologia e sociedade.

### BIBLIOGRAFIA

CASTELLS, M. Sociedade em rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura. 10. ed. rev e atual. São Paulo, Paz e Terra, 2016.

CASTELLS, Manuel e CARDOSO, Gustavo. A sociedade em rede: do conhecimento à ação política. Imprensa Nacional, Casa da Moeda, 2005.

CERUTTI, Elisabete. Reflexões sobre a prática pedagógica em tempos de cibercultura: um repensar sobre a ação docente. Revista Tempos e Espaço em Educação. Universidade Federal de Sergipe, Sergipe, V. 8, n. 16, p.257-266, maio/agosto 2015. Disponível em: <http://www.seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/3965>. Acesso em 10 mai. 2018.

CHEVALLARD, Yves La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado. Editora Aique, Argentina, 2002.

GIRALDO, DIEGO F. B. Cibercultura y prácticas de los profesores: entre hermenéutica y educación. Costa Rica: Universidad de La Salle, 2015.

LÉVY, Pierre. Cibercultura. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora 34, 2010.

MORAES, Mariza Silva de. Tecnologias digitais e informática educativa: ponderações históricas e teóricas. Revista EAD e Tecnologias Digitais. Universidade Federal da Grande Dourados, V. 2, n. 03, p.08-19, jan/nov 2014. Disponível em: <file:///Users/luci/Downloads/3383-11959-1-PB.pdf>. Acesso em: 10 mai. 2018.

PAPERT, Seymour. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática. 2.ed. rev. e com. Porto Alegre: Artmed, 2008.

POOL, Mário Augusto Pires e GIRAFFA, Lucia Maria Martins (Org.). Escola digital: entendendo o novo contexto. Porto Alegre: Editora UniRitter, 2013.

PRENSKY, Marc. Teaching digital natives: partnering for real learning. New York: Corwin, 2010.  
SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. Educ. Soc., Campinas, vol. 23, n. 81, p. 143-160, dez. 2002. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/es/v23n81/13935.pdf>. Acesso em: 10 mai. 2018.

TORNERO, José Manuel Pérez e VARIS, Tapio. Alfabetización mediática y nuevo humanismo. UNESCO, 2012.

VEIGA, Ilma de Alencastro (Org.). Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas.

Campinas, SP: Papyrus, 2008. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).