

PESQUISA EM EDUCAÇÃO A

Nível: Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OBRIGATÓRIA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA

Investigação científica; a pesquisa como descoberta e criação; conhecimento, relação sujeito-objeto; estado do conhecimento na pesquisa em educação; construção do problema de pesquisa em educação; exploração de Base de Dados de Pesquisa.

OBJETIVO GERAL

- Apresentar e discutir o panorama geral do desenvolvimento de investigação científica, considerando o percurso de busca e de criação na perspectiva da Pesquisa em Educação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Delinear e refletir sobre conceitos-chave no viés da investigação científica;
- Compreender a pesquisa como processo de descoberta e de criação;
- Realizar processos de estudos que possibilitem a ampliação do campo de compreensão acerca do conhecimento e da relação sujeito e objeto;
- Construir problemas de pesquisa em educação;
- Explorar bases de dados de pesquisa;
- Verificar o estado do conhecimento em temas relacionados à educação.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialógicas. Leitura dirigida, comentada e reflexiva dos textos selecionados. Atividades práticas.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação considerará a participação e o envolvimento em todas as situações de aprendizagens oportunizadas no decorrer das aulas. A avaliação final da disciplina será feita por meio da elaboração e entrega de trabalho escrito, com base na problemática de interesse, objetivos e no Estado do Conhecimento sobre a temática da sua Dissertação/Tese, construídos na/a partir da disciplina (Prazo para entrega: 15/12/2019).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUER, Martin W. e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 13 ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 11, n. 31, 2006.

CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. Petrópolis: Vozes, 2006.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas “estado da arte”. Educação & Sociedade, ano XXIII, n. 79, ago./2002.

GADAMER, Hans-Georg. Verdad y método. 13 ed. Salamanca: Sígueme, 2012. GAMBOA, Silvio Sánchez. Pesquisa em educação: métodos e epistemologias. 2 ed. ape Ar os,.

GATTI, Bernardete A. Estudos quantitativos em educação. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 30, n. 1, p. 11-30, jan./abr. 2004.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002. KOSIK, Karel. Dialética do concreto. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

LAZZARINI, Maria. Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista. 17 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

LEITE, Maria. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2 ed. São Paulo: EPU, 2013.

MINAYO, Maria C. de S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 10 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

NÓVOA, António (Org.). Profissão professor. 2ª ed. Porto: Porto, 1999.

PIMENTA, Selma G.; GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. (Org.) Pesquisa em Educação: alternativas investigativas com objetos complexos. São Paulo: Loyola, 2006.

ROMANOWSKI, Joana Paulin; ENS, Romilda Teodora. As pesquisas denominadas do tipo “estado da arte” em educação. Diálogo Educacional, Curitiba, v. 6, n. 19, p. 37-50, set./dez. 2006.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.