

CURRÍCULO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA: Currículo: história e conceitos. Teorias do currículo. Aprendizagem, processos cognitivos e currículo. Teorias do ensino e aprendizagem e formação de professores. Saberes escolares e trabalho pedagógico.

BIBLIOGRAFIA

ARROYO, Miguel González. Currículo, território em disputa. Petrópolis: Vozes, 2011.

BUROCHOVITCH, Evely (Org.) Motivações para aprender: aplicações no contexto educativo. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010.

CHARLOT, B. Relação com o saber, formação dos professores e globalização – Questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MOREIRA, Antonio Flávio; TADEU, Tomaz (Orgs.). Currículo, cultura e sociedade. 12.ed. São Paulo: Cortez, 2012.

NÓVOA, António. Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

PERRENOUD, Philippe. Formando professores profissionais: Quais estratégias? Quais competências? 2.ed. rev. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

POZO, Juan Ignacio. Aprendizes e mestres: a nova cultura da à aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SACRISTÁN, J. Gimeno (Org.). Saberes e incertezas sobre o currículo. Porto Alegre: Penso, 2013.

TARDIF, Maurice. LESSARD, Claude. (Orgs.). O ofício de professor: história, perspectivas e desafios internacionais. 6.ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2012.