

ENSINO SUPERIOR: HISTÓRIA E ANÁLISE CRÍTICA

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA

Ensino superior: as universidades como integrante da cultura e da educação no ocidente. Historicidade da produção do conhecimento desde surgimento das universidades na Idade Média, sua transposição para América Latina e, mais especificamente, no Brasil, no século XX. Os diferentes modelos de universidade na época moderna: modelo alemão; o modelo francês; o modelo anglo-saxônico e o modelo americano.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto de e CATANI, Afrânio Mendes (Orgs.). Educação superior na América Latina: políticas, impasses e possibilidades. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012.

BIANCHETTI, Lucidio. O processo de Bolonha e a globalização da Educação Superior: antecedentes, implementação e repercussões no que fazer dos trabalhadores da educação. Campinas: Mercado de Letras, 2015.

CHAUÍ, M. Escritos sobre a universidade. São Paulo: Unesp, 2001.

CUNHA, L. A. A universidade temporã: da colônia à Era de Vargas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.

DIAS SOBRINHO, José. Dilemas da educação superior no mundo globalizado: sociedade do conhecimento ou economia do conhecimento? São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

ÉSTHER, Angelo Brigato. Que universidade? Reflexões sobre a trajetória, identidade perspectivas da universidade pública brasileira. *Espacio, Tiempo y Educación*, v. 2, n. 2, julio-diciembre 2015, pp. 197-221. Disponível em:
<http://www.redalyc.org/pdf/4774/477447182010.pdf>. Acesso em: 22 mai. 2018.

FÁVERO, M. L. A Universidade no Brasil: das origens à Reforma Universitária de 1968. *Educar*, 28, 2006, pp. 17-36. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/er/n28/a03n28.pdf>. Acesso em: 22 mai. 2018.

LE GOFF, J. Os intelectuais na Idade Média. Rio de Janeiro: José Olympio, 2003.

MORHY, L. (Org.). Universidade no mundo: universidade em questão. Vol. 2. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2004.

ROTHEN, J. C. A universidade brasileira na reforma Francisco Campos de 1931. Revista Brasileira de História da Educação (RBHE), 17, maio-ago. 2008, pp. 142-160. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/111551/mod_resource/content/4/aula%2015.pdf. Acesso em: 22 mai. 2018.

SCHWARTZMAN, Simon. América Latina: universidades en transición. Washington: Organización de los Estados AMERICANOS, Colección INTERAMER, nº 6, 1996. Disponível em: <http://www.schwartzman.org.br/simon/oea/cap2.htm>.

VERGER, J. As Universidades na Idade Média. São Paulo: Unesp, 1990