

LETRAMENTOS, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA

Letramentos na formação educacional. Multiletramentos e uso das tecnologias digitais em sala de aula. Letramentos digitais: competências de compreensão e uso de tecnologias; letramentos linguístico e social em contextos digitais. Gêneros digitais: estruturas, linguagens e contexto de produção e recepção.

BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO, Júlio César (org.). Internet e ensino: novos gêneros, outros desafios. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

CHARTIER, Roger. A aventura do livro: do leitor ao navegador. São Paulo: EDUNESP, 1998.
KARWOSKI, Acir Mário et al (Orgs). Gêneros textuais: reflexão e ensino. 3.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antônio Carlos. Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

RIBEIRO, Vera Masagão. Letramento no Brasil. 2.ed. São Paulo: Global, 2004.

ROJO, Roxane. Letramentos múltiplos, escola e inclusão social. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

SILVA, Ezequiel Theodoro (Coord.). A leitura nos oceanos da internet. São Paulo: Cortez, 2003.

XAVIER, Antônio Carlos Xavier. A era do hipertexto: linguagem e tecnologia. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2009.