

## POLÍTICAS E PROCESSOS EDUCACIONAIS A

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico      Área de Concentração: Educação  
Carga Horária: 45      Créditos: 03      OPTATIVA  
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen  
Professores:

**EMENTA:** Contexto histórico, cenários e globalização; Estado, Políticas Públicas e reforma educacional no Brasil; Educação como bem público; Educação neo e pós neoliberal.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, J. M. L. **A educação como política pública.** Campinas: Autores Associados, 1997.

CASTRO-GÓMEZ, S. Ciencias sociales, violencia epistémica y el problema de la invención del otro. In: Edgardo Lander (comp.). La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. **Perspectivas Latinoamericanas.** CLACSO, 2000.

FELDFEBER, M. y OLIVEIRA, D.A. Políticas educativas y trabajo docente: nuevas regulaciones, nuevos sujetos?. Buenos Aires: **Ediciones Novedades Educativas Argentina y México,** 2006.

SILVA, Maria Abadia. **Intervenção e Consentimento:** a Política Educacional do Banco Mundial. Campinas: Autores Associados. 2002.

SADER, Emir; GENTILI, Pablo. Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SADER, Emir; GENTILI, Pablo. Pós-neoliberalismo II: que Estado para que democracia? - Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. 3ª **Edição 2001.**

SHIROMA, E. O. **Política educacional.** Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

WEFFORT, F. **Os Clássicos da Política.** São Paulo: Ática, 2001.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROSO, J. O Estado, a educação e a regulação das políticas públicas. **Educação & Sociedade.** Out 2005, vol.26, nº 92, p.725-751.

CEPAL/UNESCO. **Invertir mejor para invertir más.** Santiago, Chile, 2005.

DALE, R. A promoção do mercado educacional e a polarização da educação. **Revista Educação, Sociedade e Culturas,** nº 2, Porto: Edições Afrontamento, 1994.

POPPKEWITZ, T, S. **Reforma Educacional: Uma Política Sociológica.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SANTOS, B de S. **A crítica da razão indolente.** Contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2000.

TEODORO, A. **Globalização e Educação: políticas educacionais e os novos modos de governo.** São Paulo: Cortez, Instituto Paulo Freire, 2003. Coleção Prospectiva, v.9.