

EDUCAÇÃO E TEORIAS DO CONHECIMENTO

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OBRIGATÓRIA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA

Correntes Filosóficas e Educação; teorias do conhecimento; modernidade e pós-modernidade; formação e processos educativos; Contexto histórico e produção do conhecimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADORNO, W. Theodor. Educação e emancipação. São Paulo: Editora Paz e Terra LTDA, 2011.

BERMAN, Marshall. Tudo que é sólido desmancha no ar. A aventura da modernidade. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

BERTICELLI, Ireno Antônio. Epistemologia e educação: da complexidade, auto-organização e caos. Chapecó: Argos, 2006.

BOUFLEUER, José Pedro. Pedagogia da ação comunicativa: uma leitura de Habermas. 3. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2001.

DESCARTES. O discurso do método. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

HERMAN, Nadja. Hermenêutica e educação. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002.

KUHN, S. Thomas. A estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectivas, 2006.

MORIN, Edgard. A cabeça bem feita: Repensar a Reforma, Reformar o Pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

MORIN, Edgar; DÍAZ, Carlos Jesús Delgado. Reinventar a educação: abrir caminhos para a metamorfose da humanidade. São Paulo: Palas Athena, 2016.

PUCCI, Bruno (Org.). Teoria crítica e educação: a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

PLATÃO. A República. Coleção os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 2000.

ZILLES, Urbano. Fenomenologia e Teoria do Conhecimento em Husserl. Revista da Abordagem Gestáltica – XIII(2): 216-221, jul-dez, 2007.