

TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO SUPERIOR

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmica Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 30 Créditos: 02 OPTATIVA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA

Docência no ensino superior: desafios pedagógicos e perspectivas políticas; teoria e prática no ensino superior; práxis pedagógica e produção do conhecimento; formação docente na educação superior; ensinagem e prática de docência.

BIBLIOTECA

ALMEIDA, M.L.P. e PEREIRA, E.M.de A. Políticas educacionais de ensino superior no século XXI: um olhar transnacional. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011.

BEHRENS, M. A. O paradigma emergente e a prática pedagógica. Petrópolis, RJ, 6 ed.: Vozes, 2013. BITTAR, Mariluce; OLIVEIRA, João Ferreira; MOROSINI, Marília (Orgs.). Educação superior no Brasil: 10 anos Pós-LDB. Brasília: INEP, 2008.

CARLINDA L. (Org). Sentidos da pedagogia no ensino superior. Porto, Portugal: Legis Editora, 2010. CUNHA, M. I. Docência na universidade, cultura e avaliação institucional: saberes silenciados em questão. Rev. Bras. Educ., Ago 2006, vol.11, no.32, p.258-271. ISSN 1413-2478

CUNHA, M.I.da. (Org). Trajetórias e lugares de formação da docência universitária: da perspectiva individual ao espaço institucional. Araraquara: Junqueira&Marin; Brasília: CAPES: CNPQ, 2010.

DEMO, P. Universidade, aprendizagem e avaliação: horizontes reconstrutivos. Porto Alegre: Mediação, 2004.

GAETA, Cecília. Docência com profissionalidade no ensino superior. In: Brazilian Geographical Journal: Geosciences and Humanities Research Medium, Ituiutaba, v.4 Special Issue 1, p. 299-310, jul./dez. 2013. Disponível em:
<http://www.seer.ufu.br/index.php/braziliangeojournal/article/view/23445>. Acesso em: 21 mai. 2018.

MANCIBO, D.; SILVA JR, João dos Reis (Orgs.). Trabalho docente e expansão da educação superior brasileira. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2012.

MASETTO, Marcos T. (Org.) Docência na universidade. Campinas, SP: Papyrus, 1998.

MOROSINI, Marília C. Qualidade da educação superior e contextos emergentes. Avaliação (Campinas) [online]. 2014, vol.19, n.2, pp 385-405. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772014000200007&script=sci_abstract&tlng=pt.
Acesso em: 21 mai. 2018.

PAVÃO, S.M. de O. (Org.) Ações de atenção à aprendizagem no ensino superior. Santa Maria: UFSM, PRE, Ed. pE.com, 2015.

PIMENTA, S. G. e ALMEIDA, M. I. Pedagogia universitária: caminhos para a formação de professores. São Paulo: Cortez, 2011.

PIMENTA, Selma G.; ANASTASIOU, Léa das G.C. Docência no ensino superior: 4.ed. São Paulo: Cortez, 2010.