

INTELECTUAIS E REDES DE PENSAMENTO

Nível: Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA

O campo intelectual e a constituição de redes de pensamento em diferentes conjunturas espaciais e temporais. Interfaces entre os processos socioeducacionais e culturais e suas repercussões na política educacional em diferentes níveis de ensino.

BIBLIOGRAFIA

ARMANI, Carlos Henrique. História intelectual e redes contextuais. Anos 90, Porto Alegre, v. 20, n. 37, jul. 2013, p. 137-150.

BOURDIEU, P. Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Editora Unesp, 2004.

DEVÉS VALDÉS, Eduardo. El pensamiento Latinoamericano en el siglo XX entre la modernización y la identidad. Biblos-DIBAM, Buenos Aires-Santiago, 2004.

DEVÉS VALDÉS, Eduardo. Redes intelectuales en América Latina: hacia la constitución de una comunidad intelectual. Santiago: Instituto de Estudios Avanzados – Universidad Santiago de Chile, 2007.

KUHLMANN Jr., Moysés. As grandes festas didáticas: a Educação Brasileira e as Exposições Internacionais 1862-1922. Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2001

LE GOFF, J. Os Intelectuais na Idade Média. Rio de Janeiro: José Olympio, 2003.

PESAVENTO, Sandra Jathay. Exposições Universais: espetáculos da modernidade do século XIX. São Paulo: Hucitec, 1997.

WARDE, Mirian Jorge. Americanismo e educação: um ensaio no espelho. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, v. 14, n. 2, p. 37-43, abr./jun. 2000.