LINGUAGENS, SUJEITO E SOCIEDADE

Nível: Mestrado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OBRIGATÓRIA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA: Concepção teórica de linguagem. Conceito de sujeito e relações entre sujeito e sociedade na modernidade. Linguagens e representações sociais: identidade, diferença, resistência. Representações dos sujeitos em práticas sociais educativas. Expressão de grupos minoritários por meio de linguagens. Diferenças culturais, representação social e educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Lívia; CAMPBELL, Colin. Cultura, consumo e identidade. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.
BAUMAN, Zygmund. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Zahaar, 2001.
_____. Vida líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2007.
_____. O mal-estar da pós-modernidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.
CANDAU, Vera Maria Ferrão. Diferenças culturais, interculturalidade e educação em Direitos Humanos. Educação & Sociedade, Campinas, v. 33, n. 118, p. 235-250, jan./mar. 2012. Disponível em: . Acesso em: 13 fev. 2018.
DIETZ, Gunter. Multiculturalismo, interculturalidad y educación: Una aproximación antropológica: Granada, Universidad de Granada, 2003.
FOUCAULT, Michel. A ordem do discurso. São Paulo: Loyola, 1999.
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
HENRY, Paul. A ferramenta imperfeita: língua, sujeito e discurso. Tradução de Maria Fausta P. de Castro. Campinas: Editora da Unicamp, 1992.
MAZZON, J.A. (Coord.). Preconceito e discriminação no ambiente escolar. São Paulo: FIPE/USP; Brasília, DF: Inep, 2009.
MOLLON, Susana Inês. Notas sobre constituição do sujeito, subjetividade e linguagem. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 16, n. 4, p. 613-622, out./dez. 2011. Disponível em: . Acesso em: 13 fev. 2018.
SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.
_____. Teoria cultural e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
SILVA, Vanilda Alves da; REBOLO, Flavinês. A educação intercultural e os desafios para a escola e para o professor. Interações, Campo Grande, MS, v. 18, n. 1, p. 179-190, jan./mar.2017. Disponível em: . Acesso em: 13 fev. 2018