

EDUCACIÓN INCLUSIVA EN PERSPECTIVA COMPARADA

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico

Área de Concentração: Educação

Carga Horária: 45

Créditos: 03

OPTATIVA

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen

Professores:

EMENTA

Estudio de perspectivas conceptuales y metodológicas sobre la educación inclusiva, con una perspectiva comparada que correlacione el alcance histórico, social, educativo y geográfico, así como los aspectos legales de la educación inclusiva. Educación inclusiva y mediación pedagógica en diferentes contextos educativos. Estudio de recursos pedagógicos para la inclusión: accesibilidad, tecnología asistencial, diseño universal.

OBJETIVOS

Desde una perspectiva comparada, comprender los procesos inclusivos en el contexto de la educación, fomentando el debate sobre las perspectivas conceptuales y metodológicas de la educación inclusiva;

Realizar estudios críticos sobre el marco normativo legal de la educación inclusiva, en diferentes contextos, con miras al análisis comparativo, con el fin de identificar un enfoque conceptual, educativo, social e histórico de la educación inclusiva;

Discutir críticamente los principales elementos relacionados con las prácticas educativas inclusivas, que toman en cuenta temas relacionados con la Inclusión Social y la Inclusión Digital, adoptados en diferentes realidades;

Ampliar las reflexiones teóricas y críticas sobre accesibilidad, tecnología asistencial, diseño universal para percibir las diferencias conceptuales y metodológicas que subyacen a la implementación de estos recursos.

BIBLIOGRAFIA

BAPTISTA, Cláudio Roberto (org.) *Inclusão e Escolarização: Múltiplas Perspectivas*. Porto Alegre: Mediação, 2009.

BATISTA, Leticia Alves; CARDOSO, Maykon Dhones de Oliveira. Educação Inclusiva: desafios e percepções na contemporaneidade. *Revista Educação Pública*, v. 20, nº 44, 17 nov. 2020. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/44/educacao-inclusiva-desafios-e-percepcoes-na-contemporaneidade>

BEYER, H.O. Integração e Inclusão escolar: reflexões em torno da experiência alemã. **Revista Brasileira de Educação Especial**, v. 8, nº 2, jul/dez 2002, p.157-168.

- BURGSTALLER, S. Universal design in education: principles and applications. Seattle: University of Washington, 2009. Disponível em:
<<http://www.washington.edu/doit/sites/default/files/atoms/files/Universal-Design-Education-Principles-Applications.pdf>>. Acesso em: 13 jan. 2017.
» <http://www.washington.edu/doit/sites/default/files/atoms/files/Universal-Design-Education-Principles-Applications.pdf>

CARVALHO, Rosita Edler. **Educação inclusiva**: com os pingos nos “is”. 5. ed. Porto Alegre: Mediação, 2007.

CARNEIRO, Moaci Alves. **O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns**: possibilidades e limitações. Petrópolis: Vozes, 2007.

FIGUEIREDO, Rita Vieira de (Org.). **Escola, Diferença e Inclusão**. Fortaleza: Edições UFC, 2010.

GRACINDO, R. V.; MARQUES, S. C.; PAIVA, O. A. F. de. A contradição exclusão/inclusão na sociedade e na escola. **Linhas Críticas**, Brasília, v. II, n. 20, jan./jun. 2005, p. 5-25.

JANNUZZI, Gilberta de Martino. **A educação do deficiente no Brasil**: dos primórdios ao início do século XXI. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

MACE, R. et al. Accessible environments: toward universal design. In: PRIESER, W. E.; VISCHER, J. C.; WHITE, E. T. (Ed.). **Innovation by design** New York: Van Nostrand Reinhold, 1990. p. 187-219.

PADILHA, Ana Maria L. **Práticas Pedagógicas na Educação Especial**. São Paulo: FAPESP, 2001.

PACHECO, José [etal.]. **Caminhos para a inclusão**: um guia para o aprimoramento da equipe escolar. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PLETSCH, Márcia Denise. **Repensando a inclusão escolar**: diretrizes políticas, práticas curriculares e deficiência intelectual. Rio de Janeiro: Nau, 2010.

RODRIGUES, David. **Inclusão e Educação**: doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006.

SCHMITD, Maria A. & STOLTZ, Tânia (Orgs.). **Educação, cidadania e inclusão social**. Curitiba: Aos Quatro Ventos, 2006.