

LETRAMENTOS DIGITAIS NA ESCOLA

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico

Área de Concentração: Educação

Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVA

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen

Professores:

EMENTA

Multiletramentos na escola. Letramento digital: conceitos, perspectivas críticas e implicações sociais, cognitivas e epistemológicas para o ensino. Gêneros textuais digitais, práticas de leitura e produção textual. Práticas de letramento digital na escola. Possibilidades e desafios do letramento digital.

BIBLIOGRAFIA

ARTON, D.; LEE, C. **Linguagem online**: textos e práticas digitais. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf. Acesso em: 02 jun. 2019.

BUCKINGHAM, D. Cultura digital, educação midiática e o lugar da escolarização. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, v. 35, n. 3, p. 37-58, 2010. Disponível em: . Acesso em: 24 jun. 2016.

BUZATO, M. Desafios empíricos-metodológicos para a pesquisa em letramentos digitais. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, n. 1, p. 45-62, jan./jun. 2007.

CARVALHO, G. Eventos de letramento e práticas de letramento: teoria e prática nos Novos Estudos de letramento. In: MAGALHÃES, I. (Org.). **Discursos e práticas de letramento**: pesquisa etnográfica e formação de professores. Campina, SP: Mercado de Letras, 2012.

DUDENEY, G.; HOCKLY, N.; PEGRUM, M. **Letramentos digitais**. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

KLEIMAN, A. B. (org), **Os significados do letramento**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2012

LÉVY, P. **Cibercultura**. Tradução de Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 1999.

LÉVY, P. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.

MARCUSCHI, L. A., XAVIER, A. C. (Orgs.) **Hipertexto e Gêneros Textuais**: novas formas de construção do sentido. 2 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antônio Carlos. (Org.). **Hipertexto e Gêneros Digitais**. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2004.

MELLO, M.C.; RIBEIRO, A. E. A. (org) **Letramento, significados e tendências**. Rio de Janeiro: Editora Wak, 2004.

RIBEIRO, M. H.; FREITAS, M. T. A. **Letramento digital: um desafio contemporâneo para a educação**. *Educ. Tecnol. Belo Horizonte*, v. 16, n. 13, p. 59-73, set./dez. 2011.

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

ROJO, Roxane; BARBOSA, Jacqueline Peixoto; COLLINS, Heloisa. **Letramento digital: Um trabalho a partir dos gêneros do discurso**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

STREET, B. Os novos Estudos sobre o Letramento: histórico e perspectivas. In: MARINHO, M.; CARVALHO, G. (Eds.). **Cultura escrita e Letramento**. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

SOARES, M. **Alfabetização e Letramento**. São Paulo, SP: Editora Contexto, 2012.

SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. **Educação & Sociedade**, Campinas, SP , n.81 , p.143-160, dez.2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARTON, D.; LEE C. **Linguagem on-line** – Textos e Práticas Digitais. (Tradução: Milton Camargo Mota). São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

BUZATO, M. Letramentos digitais e formação de professores. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO EDUCAREDE: EDUCAÇÃO, INTERNET E OPORTUNIDADES, 3, 2006, São Paulo. Anais... São Paulo: CENPEC, 2006, p. 1-13.

COSCARELLI, Carla Viana ; RIBEIRO, Ana Elisa (Org.). **Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas**. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

MACIEL, J. W. G.; LIMA, J. E. C. Letramento digital e suas contribuições à formação acadêmica e profissional. In: RIBEIRO, A. E. et al (Orgs.). **Linguagem, tecnologia e educação**. Minas Gerais: Peirópolis, 2010

REZENDE, M. V., **Formação Inicial de professores de língua portuguesa para a era digital**. 2015. 230 f. Tese (Doutorado em Estudos da Linguagem) – Centro de Letras e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2015. Disponível em: . Acesso em: 26 jun. 2016.

REZENDE, M. V.. O conceito de letramento digital e suas implicações pedagógicas. **Texto livre: linguagem e tecnologia**, Minas Gerais, vol. 9, nº 1, p. 94-107, 2016.

ROJO, R. H. R. (Org.). **Escol@ Conectada** – os multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola Editorial, 2013

SANTAELLA, L. **Navegar no ciberespaço: o perfil cognitivo do leitor imersivo**. São Paulo: Paulus, 2004.

ZACHARIAS, V. R. C. Letramento digital: desafios e possibilidades para o ensino. In: COSCARELLI, C., V. **Tecnologias para aprender**. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

WARSCHAUER, M. **Tecnologia e inclusão social**: a exclusão digital em debate. Tradução de Carlos Szlak. São Paulo: SENAC/SP, 2006.

.....