

PLURALIDADES, IDENTIDADES E ESCOLA PÚBLICA

Nível: Doutorado Acadêmico Área de Concentração: Educação
Carga Horária: 45 Créditos: 03 OBRIGATÓRIA
Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen
Professores:

EMENTA

O contexto republicano do Estado laico. Manifestações legítimas, plurais e identidades que instituem os espaços democráticos, que compõem a sociedade e suas instituições. A escola pública como instituição republicana, espaço da diversidade *locus* de construção do conhecimento, do aprendizado, da pesquisa, do diálogo, da convivência e da educação para a acolhida e a solidariedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação.**
BAUMAN, Zygmunt. **Aprendendo a pensar com a Sociologia.**
BAUMAN, Zygmunt. **Comunidade.**
BAUMAN, Zygmunt. **Identidade.**
BAUMAN, Zygmunt; MAZZEO, Riccardo. **Educação e juventude.**
BERMAN, Marshall. **Tudo que é sólido desmancha no ar.** A aventura da modernidade.
BOUFLEUER, José Pedro. **Pedagogia da ação comunicativa:** uma leitura de Habermas.
BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Brasileira.**
FELGUIERAS, Margarida Louro et al. **Escola pública no Brasil:** História e historiografia.
FOUCAULT, Michel. **A arqueologia do Saber.**
FOUCAULT, Michel. **Segurança, Território e População.**
GALLO, Sílvio; MENDONÇA, Samuel. **A escola:** uma questão pública
[HUGO Assmann; SUNG, Jung Mo Sung.](#) **Competência e Sensibilidade Solidária.**
Ireno Antonio BERTICELLI. **Epistemologia e educação:** da complexidade, auto-organização e caos.
LAVAL, Christian. **A escola não é uma empresa:** O neo-liberalismo em ataque ao ensino público.
LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da escola pública:** A pedagogia crítico-social dos conteúdos.
[MASSCHELEIN, Jan; SIMONS, Maart.](#) **Em Defesa da Escola:** uma Questão Pública
MORIN, Edgar; DÍAZ, Carlos Jesús Delgado. **Reinventar a educação:** abrir caminhos para a metamorfose da humanidade.
ORWELL, George. **Notas sobre o Nacionalismo**
PUCCI, Bruno (Org.). **Teoria crítica e educação:** a questão da formação cultural na Escola de
SMITH, Adam. **Teoria dos Sentimentos Morais.**