

PRÁTICAS EDUCATIVAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DIGITALES

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico

Área de Concentração: Educação

Carga Horária: 45 Créditos: 03 OPTATIVA

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen

Professores:

EMENTA

Estudio teórico-crítico sobre las relaciones entre las prácticas educativas y las posibles mediaciones de las Tecnologías Digitales de la Información y la Comunicación en el contexto de la sociedad red y la cibercultura. Metodologías activas, aprendizaje colaborativo, materiales didácticos y contenidos multimedia y sus interfaces con las Tecnologías de la Información y la Comunicación Digitales en contextos educativos presenciales y no presenciales. La educación mediada por la tecnología y las posibilidades de nuevas relaciones con el conocimiento en la era de la conexión.

OBJETIVOS

Reflexionar sobre las correlaciones entre prácticas educativas y mediaciones de las Tecnologías Digitales de Información y Comunicación en el contexto de la sociedad red y la cibercultura para contextualizar críticamente el escenario educativo actual;

Ampliar el estudio de metodologías activas, aprendizaje colaborativo, materiales didácticos y contenidos multimedia y sus interfaces con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Digitales, con el fin de calificar los procesos de planificación y desarrollo de prácticas educativas innovadoras en el contexto de la cibercultura y sociedad en red;

Calificar a los investigadores para la discusión crítica sobre las mediaciones de las Tecnologías de la Información y la Comunicación Digitales en contextos de enseñanza y aprendizaje presenciales y no presenciales;

Discutir el papel, la importancia y las limitaciones de explorar las tecnologías de la información y la comunicación digitales en las prácticas educativas en línea.

BIBLIOGRAFIA

ALAVA, Séraphin. Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

BRITO, Glauca da Silva. **PURIFICAÇÃO**, Ivonélia da. **Educação e novas tecnologias: um repensar**. Curitiba, PR: IBPEX, 2006.

CASALEGNO, Frederico (ed.). **Memória cotidiana: comunidades e comunicações na era das redes**. Porto Alegre: Sulina, 2006.

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede: a era da informação - economia, sociedade e cultura - Volume 1**. 6 ed.; 12ª reimpressão. São Paulo: Paz & Terra, 2009.

HARASIM, Linda [et al]. **Redes de aprendizagem: um guia para ensino e aprendizagem on-line**. São Paulo, SP: Editora SENAC, 2005.

JOHNSON, Steven. **Cultura da interface: como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. Campinas, SP: Papirus, 2007.

LEMONS, André; PALÁCIOS, Marcos (Eds.). **As janelas do ciberespaço**. Porto Alegre: Sulina, 2001.

LEMONS, André. **Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea**. 5 ed.; Porto Alegre: Sulina, 2010.

LEMONS, André. **Olhares sobre a cibercultura**. Porto Alegre: Sulina, 2003.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. Tradução Carlos Irineu da Costa. 2 ed., 7ª reimpressão. Rio de Janeiro: Editora 34, 2008.

PRETTO, Nelson De Luca. SANTANA, Bianca Barbosa. ROSSINI, Carolina. (Orgs.). **Recursos educacionais abertos na internet: práticas colaborativas e políticas públicas**. São Paulo/SP e Salvador/BA: Casa de Cultura Digital; EDUFBA, 2012.

PRIMO, Alex. **Interação mediada por computador: comunicação, cibercultura, cognição**. Porto Alegre: Sulina, 2007.

RÜDIGER, Francisco. **Elementos para a crítica da cibercultura**. Porto Alegre: Sulina, 2002.

RÜDIGER, Francisco. **Introdução às teorias da cibercultura**. 2 ed.; Porto Alegre: Sulina, 2007.

SÁ, Simone Pereira e ENNE, Ana Lucia (Orgs). **Prazeres digitais: computadores, entretenimento e sociabilidade**. Rio de Janeiro: E-Papers, 2004.

SANTAELLA, Lucia. **Culturas e artes do pós-humano: da cultura das mídias à cibercultura**. São Paulo: Paulus, 2003.

SANTAELLA, Lucia. **Navegar no ciberespaço: perfil cognitivo do leitor imersivo**. São Paulo: Paulus, 2004.

SANTAELLA, Lucia. **Linguagens líquidas na era da mobilidade**. São Paulo: Paulus, 2008.

Av. Sete de Setembro, 1558 - 2ª e 3ª andares - Caixa Postal: 290 - Erechim - RS - Brasil - CEP 99709-900

Fone/Fax: (054) 2107-1255 - Site: www.reitoria.uri.br

Câmpus Frederico Westphalen/RS

Av. Assis Brasil, 709 - Bairro Itapagé - Frederico Westphalen RS - CEP 98400-000

Fone: (055) 3744-9200 - Site: www.fw.uri.br

RÜDIGER, Francisco. **Elementos para a crítica da cibercultura.** Porto Alegre: Sulina, 2002.

RÜDIGER, Francisco. **Introdução às teorias da cibercultura.** 2 ed.; Porto Alegre: Sulina, 2007.

SÁ, Simone Pereira e ENNE, Ana Lucia (Orgs). **Prazeres digitais:** computadores, entretenimento e sociabilidade. Rio de Janeiro: E-Papers, 2004.

SANTAELLA, Lucia. **Culturas e artes do pós-humano:** da cultura das mídias à cibercultura. São Paulo: Paulus, 2003.

SANTAELLA, Lucia. **Navegar no ciberespaço:** perfil cognitivo do leitor imersivo. São Paulo: Paulus, 2004.