

PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ON-LINE

Nível: Mestrado e Doutorado Acadêmico

Área de Concentração: Educação

Carga Horária: 45

Créditos: 03

OPTATIVA

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – URI/Câmpus de Frederico Westphalen

Professores:

EMENTA

Educação on-line: histórico, características, definições, regulamentações. Educação on-line e educação a distância e ensino híbrido: aproximações e distanciamentos. Competências e habilidades docentes na educação on-line. Mediação pedagógica e tecnológica na educação on-line. Organização desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem para educação on-line. Ambientes Virtuais de ensino-aprendizagem para educação on-line.

BIBLIOGRAFIA

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. Campinas: Autores Associados, 2001.

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**: a era da informação: economia, sociedade e cultura. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

KENSKI, V. M. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Campinas, SP: Papirus, 2003.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era da informática. Lisboa: Instituto Piaget, 1992.

MOORE, M.; KEARSLEY, G. **Educação a Distância**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2007.

MORAN, José Manuel. **O que é educação a distância**. Disponível em: . Acesso em: ago. 2007.

NEGROPONTE, Nicholas. **A vida digital**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

MASON, Robin; RENNIE, Frank. **Elearning**: the key concepts. Londres/Nova York: Routledge, 2006.

LITTO, Fredric Michael. **Aprendizagem a distância**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2010.

LITTO, Fredric Michael; FORMIGA, Marcos (orgs.). **Educação a distância**: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

LITTO, Fredric Michael; FORMIGA, Marcos (orgs.). Educação a distância: o estado da arte, volume 2 / 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARREIRO-PINTO, I. A.; SILVA, M. Avaliar a aprendizagem na educação online: a transposição de procedimentos presenciais e a dinâmica específica da web. 2008. Disponível em: <http://31reuniaio.anped.org.br/1trabalho/GT16-4700--Int.pdf>. Acesso em: 06 jun. 2021.

MEYER, K. A. Is online learning a disruptive innovation? **Planning for Higher Education**, v. 39, n. 4, p. 44, 2011.

MACEDO, R. S.; GUERRA, D. M. J. Reflexões sobre a exteriorização das experiências formativas via diários online em contextos multirreferenciais de pesquisa-formação. In: SANTOS, E.; CAPUTO, S. G. **Diário de pesquisa na cibercultura: narrativas multirreferenciais com os cotidianos**. 1ed. Rio de Janeiro: OMODE, 2018

PESCE, L. M. Avaliação da aprendizagem nos programas online de formação continuada de educadores. **Estudos em Avaliação Educacional**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 51, p. 190-212, 2012. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/1956>. Acesso em: 11 abr. 2021

SANTOS, E. EAD, palavra proibida. Educação online, pouca gente sabe o que é. Ensino remoto, o que temos para hoje. Mas qual é mesmo a diferença? **Revista Docência e Cibercultura**, Notícias, Rio de Janeiro, 22 jun. 2020. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/re-doc/announcement/view/1119>. Acesso em: 12 abr. 202

SANTOS, E. **Pesquisa-formação na cibercultura**. Teresina: EDUFPI, 2019. Disponível em: http://www.edmeasantos.pro.br/assets/livros/Livro%20PESQUISA-FORMA%C3%87%C3%83O%20NA%20CIBERCULTURA_E-BOOK.pdf. Acesso em: 10 jan. 2021

SANTOS, E.; SILVA, M. Desenho didático interativo para educação online. **Revista Iberoamericana de Educación**, Madrid, n. 49, p. 267-287, enero-abr., 2009. Disponível em: <https://rieoei.org/historico/documentos/rie49a11.pdf>. Acesso em: 08 abr. 2021.

SILVA, M. et al (Org.) **Educação online: cenário, formação e questões didático metodológicas**. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2010.

.....