

**EDITAL 004/2019**  
**PROCESSO DE SELEÇÃO 2019**  
**PPGEDU/MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO – URI/FW**

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões faz saber aos interessados que estão abertas, de **22/04/2019** a **31/05/2019**, as inscrições para a seleção de candidatos ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, nível Mestrado e Nível doutorado para turma com início em 2019 – 2º semestre.

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação tem como área de concentração **Educação**, e desenvolve as seguintes linhas de pesquisa:

- 1 - Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas;
- 2 - Políticas Públicas e Gestão de Educação;
- 3 - Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias.

**I – VAGAS**

Para o Curso de Mestrado serão oferecidas **24 (vinte e quatro) vagas**, destinadas aos portadores de Diploma de nível superior de duração plena. Os cursos devem ser reconhecidos pelo Ministério da Educação (MEC). As vagas serão distribuídas conforme disponibilidade de orientação dos docentes e em atenção às linhas de pesquisa do curso.

Para o curso de Mestrado, as vagas serão distribuídas da seguinte forma: 14 (catorze) vagas para alunos cujas aulas serão realizadas no câmpus de Frederico Westphalen e 10 (dez) vagas para alunos cujas aulas serão realizadas no câmpus de São Luiz Gonzaga.

Para o Curso de Doutorado, serão oferecidas **10 (dez) vagas** destinadas aos portadores do título de Mestre, oficialmente reconhecido em território nacional. As vagas serão distribuídas conforme disponibilidade de orientação dos docentes e em atenção às linhas de pesquisa do curso.

Todos os candidatos serão submetidos a processo seletivo.

## **II – INSCRIÇÃO**

### **2.1 Período e Local das Inscrições:**

As inscrições serão realizadas no período de **22 de abril a 31 de maio de 2019**, de segunda a sexta-feira, das 8h às 11h30min e das 13h às 17h. O local para as inscrições é a Secretaria de Pós-Graduação em Educação, localizada à Rua Assis Brasil, n.709, Prédio 8, em Frederico Westphalen, Rio Grande do Sul, CEP 98400-000, telefone (55) 3744-9285.

Poderão ser efetuadas inscrições pelo correio, via Sedex, mediante depósito do valor da taxa de inscrição em nome de FURI – FW, **na agência 0680-7, do Banco do Brasil, conta corrente 19.505-7**. O candidato deverá enviar, juntamente com os documentos exigidos, a guia de recolhimento da taxa de inscrição para o endereço: Secretaria do Mestrado em Educação, Rua Assis Brasil, n.709, Prédio 8, Frederico Westphalen/RS, CEP 98400-000.

Data limite para postagem: 31 de maio de 2019.

### **2.2 Taxa de Inscrição:**

Mestrado: R\$ 279,00

Doutorado: R\$ 279,00

### **2.3 Documentos Exigidos:**

#### **2.3.1 Mestrado**

- a) Comprovante de pagamento da taxa de Inscrição;
- b) Formulário de inscrição devidamente preenchido (**Anexo I**);
- c) Duas fotografias 3x4 recentes;
- c) Memorial acadêmico (**Roteiro em Anexo II**);
- d) Duas cópias do histórico escolar e do diploma ou comprovante de conclusão do(s) curso(s) de nível superior;
- e) *Curriculum* no formato *Lattes/CNPq comprovado*, disponível em [www.cnpq.br](http://www.cnpq.br);
- f) Formulário de Prova de Títulos devidamente preenchido. (**Roteiro em Anexo III**)

- g) Duas cópias da Carteira de Identidade;
- h) Duas cópias do Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- i) Duas cópias do Título de Eleitor, com o comprovante da última eleição;
- j) Duas cópias da Certidão de Nascimento/Casamento;
- k) Duas cópias do Certificado de Reservista (para candidatos do sexo masculino).

### 2.3.2 Doutorado

- a) Comprovante de pagamento da taxa de Inscrição;
- b) Formulário de inscrição devidamente preenchido. **(Anexo I)**;
- c) Duas fotografias 3x4 recentes;
- d) Memorial acadêmico **(Roteiro em Anexo II)**
- e) Formulário de Prova de Títulos devidamente preenchido. **(Roteiro em Anexo III)**
- f) Projeto de Tese **(Roteiro em Anexo IV)**;
- g) Uma (01) carta de recomendação. A carta de recomendação deve ser de pessoa externa ao PPGEDU **(Roteiro em Anexo V)**;
- h) duas cópias do histórico do Curso de Mestrado e do diploma ou comprovante de conclusão do curso de Mestrado;
- i) *Curriculum* no formato *Lattes/CNPq* **comprovado**, disponível em [www.cnpq.br](http://www.cnpq.br);
- j) Duas cópias da Carteira de Identidade;
- k) Duas cópias do Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- l) Duas cópias do Título de Eleitor, com o comprovante da última eleição;
- m) Duas cópias da Certidão de Nascimento/Casamento;
- n) Duas cópias do Certificado de Reservista (para candidatos do sexo masculino).

### Observações:

Candidatos que já concluíram curso superior cujos diplomas ainda não foram expedidos poderão se inscrever mediante apresentação de declaração da Instituição de Ensino Superior de origem, indicando a data da conclusão e da colação de grau. Candidatos que já concluíram o curso de Mestrado poderão se inscrever mediante

apresentação de declaração da Instituição de Ensino Superior de origem, indicando a data da conclusão ou a ata de Defesa final.

Candidatos estrangeiros deverão apresentar, no ato da inscrição, cópia do Diploma de Graduação Plena e Histórico Escolar. Para a matrícula, serão exigidos Diploma e Histórico com vistos consulares brasileiros e tradução feita por um tradutor público juramentado no Brasil, juntamente com passaporte válido com visto de entrada e permanência no Brasil.

#### **2.4 Resultado da Inscrição:**

A inscrição dos candidatos ao PPGEDU para o Mestrado em Educação e para o Doutorado em Educação só será confirmada após a verificação da documentação apresentada, realizada pela Comissão da Seleção 2019.

A relação das inscrições homologadas será divulgada na página da URI, [www.fw.uri.br](http://www.fw.uri.br), no dia **07 de junho de 2019, a partir das 14h**. Os candidatos que não apresentarem toda a documentação exigida acima, não terão sua inscrição aceita e serão eliminados do processo seletivo.

### **III – PROCESSO SELETIVO**

#### **3.1 A seleção dos candidatos ao Mestrado compreende:**

- 1) prova escrita de conhecimento na área de concentração do Programa..;
- 2) análise do currículo *Lattes* do candidato (modelo Plataforma *Lattes*);
- 3) entrevista (apresentação do memorial)

#### **3.2 A seleção dos candidatos ao Doutorado compreende:**

- 1) prova escrita de conhecimento na área de concentração do Programa.
- 2) análise do currículo *Lattes* do candidato (modelo Plataforma *Lattes*);
- 3) entrevista (apresentação do memorial e do projeto de tese)

#### **IV – CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DOS CANDIDATOS**

4.1 A prova escrita é de caráter eliminatório e somente será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a cinco (5.0) nesta etapa do processo seletivo

4.2 A prova escrita será composta de uma ou mais questões relativas a Bibliografia recomendada (**anexo VI**).

4.3 A nota final será obtida pela média ponderada do resultado da prova escrita (peso 5,0), análise do currículo (peso 2,0) e entrevista (peso 3,0). Será atribuída uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez);

4.4 A seleção está sujeita ao limite de vagas para o curso de Mestrado (20 vagas) e para o curso de Doutorado (10 vagas).

4.5 A classificação final dos candidatos será divulgada em ordem alfabética, e os candidatos que desejarem saber sua nota e/ou colocação deverão se dirigir à Secretaria do PPGEDU.

4.6 Em caso de empate entre os candidatos, a classificação será feita com base na seguinte ordem:

I - maior nota na prova escrita de conhecimento;

II - maior nota na entrevista;

III - maior idade.

#### **V – MATRÍCULA**

O candidato aprovado na seleção ao PPGEDU deverá apresentar os originais do Diploma da Graduação, Histórico Escolar completo, Diploma de Mestrado, CPF e Carteira de Identidade para fins de conferência.

A matrícula deverá ser efetivada no período de **15 e 16 de julho de 2019, das 8h às 11h30min e das 13h às 17h** na Secretaria de Pós-Graduação em Educação, localizada à Rua Assis Brasil, n.709, Prédio 8, em Frederico Westphalen, Rio Grande do Sul, CEP 98400-000.

Em caso de desistência da matrícula, serão convocados novos candidatos aprovados, observando-se ordem de classificação.

## **VI – CALENDÁRIO**

### **6.1 Lançamento do Edital do Processo de Seleção:**

Data: **22 de março de 2019**

Horário: a partir das 14h

### **6.2 Inscrição:**

Data: **22 de abril a 31 de maio de 2019**

Horário: das 8h às 11h30min e das 13h às 17h.

Local: Secretaria de Pós-Graduação em Educação

### **6.3 Seminário de Apresentação do Mestrado e Doutorado em Educação:**

Data: **13 de maio de 2019**

Horário: 19h

Local: URI/FW, sala 102 do prédio 8

### **6.4 Homologação das inscrições:**

Data: **07 de junho de 2019**

Horário: a partir das 14h

Local: Secretaria de Pós-Graduação em Educação ou no site [www.fw.uri.br](http://www.fw.uri.br)

### **6.5 Prova de seleção:**

Data: **14 de junho de 2019**

Horário: 13h30min

Local: URI/FW, sala 7 do prédio 6D

### **6.6 Divulgação dos candidatos selecionados para a entrevista:**

Data: **28 de junho de 2019**

Horário: a partir das 14h

Local: Secretaria de Pós-Graduação em Educação e no site [www.fw.uri.br](http://www.fw.uri.br)

### **6.7 Entrevistas com os candidatos ao processo de seleção:**

**Data: 04 e 05 de julho de 2019**

Horário: das 8h às 11h30min e das 13h às 17h

Local: Secretaria de Pós-Graduação em Educação

### **6.8 Divulgação dos resultados finais:**

**Data: 12 de julho de 2019**

Horário: a partir das 14h

Local: Secretaria de Pós-Graduação em Educação e no site [www.fw.uri.br](http://www.fw.uri.br)

### **6.9 Matrícula:**

**Data: 15 e 16 de julho de 2019**

Horário: das 8h às 11h30min e das 13h às 17h.

Local: Secretaria de Pós-Graduação em Educação

## **VII – DISPOSIÇÕES GERAIS**

7.1 O exame de seleção só terá validade para o curso que será iniciado em 2019;

7.2 A inscrição do candidato implicará conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, não sendo aceita alegação de desconhecimento;

7.3 A aprovação no processo de seleção não implica concessão automática de bolsa de estudos. As bolsas de estudos são distribuídas conforme Edital específico lançado após o período de matrículas;

7.4 No decorrer dos 12 primeiros meses do curso de Mestrado, o aluno deverá prestar prova de proficiência em uma língua estrangeira e no decorrer dos 24 primeiros meses do Curso de Doutorado o aluno deverá prestar prova de proficiência em duas línguas estrangeiras;

7.5 A escolha dos docentes orientadores é de responsabilidade do Colegiado do PPGEDU de acordo com a indicação da linha e/ou associação do tema ao projeto da linha e a disponibilidade de cada orientador.

7.6 O Colegiado do Curso e/ou a Comissão do Processo Seletivo poderá determinar ao candidato, caso seja aprovado, troca de linha de pesquisa e/ou projeto, tendo-se em vista os interesses de pesquisa do candidato e a maior aderência da proposta a uma dada linha de pesquisa e em atenção dos critérios de avaliação do próprio PPG pela CAPES, órgão regulador da Pós-graduação *Stricto Sensu* no Brasil

7.7 A documentação dos candidatos não selecionados no processo seletivo ficará à disposição dos respectivos interessados para retirada, na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação, por um prazo não superior a 30 dias. Após esse prazo, os documentos restantes serão inutilizados;

7.8 Serão aceitas inscrições para alunos especiais em caso de existência de vagas de acordo com edital próprio;

7.9 Previsão de início das aulas em agosto de 2019;

7.10 A Comissão do Processo Seletivo 2019-PPGEDU é soberana em sua avaliação, não cabendo recurso ou revisão de nota em qualquer etapa do processo;

7.11 As informações fornecidas pelo Programa são de ordem geral e não se constituem em reserva de vaga ou compromisso com aprovação do candidato;

7.12 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão do Processo Seletivo 2019-PPGEDU

### **ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIAS E INFORMAÇÕES:**

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI  
Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação  
Mestrado e Doutorado em Educação – Área de Concentração em Educação  
Rua Assis Brasil, 709, prédio 08  
Frederico Westphalen/RS  
CEP 98400-000  
Telefone: (55) 3744-9285 – (55) 3744-9200 – WhatsApp (55) 997234674  
e-mail: [ppgedu@uri.edu.br](mailto:ppgedu@uri.edu.br)

Profa. Dra. Luci Mary Duso Pacheco  
Coordenadora do PPGEDU  
Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação  
Aprovado em: 20/02/2019.

## ANEXO I FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

### 1) Dados Pessoais

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_  
Identidade: \_\_\_\_\_ Data Emissão: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Órgão Emissor: \_\_\_\_\_  
CPF: \_\_\_\_\_  
Data de Nascimento: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_  
Sexo: ( ) Masculino ( ) Feminino  
Estado Civil: \_\_\_\_\_  
Nacionalidade: \_\_\_\_\_  
Titulação (graduação): \_\_\_\_\_  
IES: \_\_\_\_\_ Ano de conclusão: \_\_\_\_\_

### 2) Endereço Residencial:

Rua: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_  
Telefone: ( ) \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

### 3) Endereço Profissional:

Empresa/Instituição: \_\_\_\_\_  
Rua: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_  
Telefone: ( ) \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

### 4) Curso:

( ) Mestrado ( ) Doutorado

### 5) Documentos Apresentados (Preenchido pela Secretaria do curso de Mestrado em Educação)

( ) Comprovante de pagamento da taxa de Inscrição  
( ) Formulário de inscrição devidamente preenchido  
( ) Duas fotografias 3x4 recentes  
( ) Memorial acadêmico  
( ) Duas cópias do histórico escolar e do diploma ou comprovante de conclusão do(s) curso(s) de nível superior  
( ) *Curriculum* no formato *Lattes/CNPq comprovado*, disponível em [www.cnpq.br](http://www.cnpq.br);  
( ) Formulário de Prova de Títulos devidamente preenchido.  
( ) Duas cópias da Carteira de Identidade;  
( ) Duas cópias do Cadastro de Pessoa Física (CPF);  
( ) Duas cópias do Título de Eleitor, com o comprovante da última eleição;  
( ) Duas cópias da Certidão de Nascimento/Casamento;  
( ) Duas cópias do Certificado de Reservista (para candidatos do sexo masculino).

( ) Comprovante de pagamento da taxa de Inscrição  
( ) Formulário de inscrição devidamente preenchido  
( ) Duas fotografias 3x4 recentes  
( ) Memorial acadêmico  
( ) Formulário de Prova de Títulos devidamente preenchido.  
( ) Projeto de Tese  
( ) Uma (01) carta de recomendação. A carta de recomendação deve ser de pessoa externa ao PPGEDU  
( ) duas cópias do histórico do Curso de Mestrado e do diploma ou comprovante de conclusão do curso de Mestrado;  
( ) *Curriculum* no formato *Lattes/CNPq comprovado*, disponível em [www.cnpq.br](http://www.cnpq.br);  
( ) Duas cópias da Carteira de Identidade;  
( ) Duas cópias do Cadastro de Pessoa Física (CPF);  
( ) Duas cópias do Título de Eleitor, com o comprovante da última eleição;  
( ) Duas cópias da Certidão de Nascimento/Casamento;  
( ) Duas cópias do Certificado de Reservista (para candidatos do sexo masculino).

**6) Em qual das linhas abaixo você tem interesse em se inserir?**

- Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas
- Políticas Públicas e Gestão de Educação
- Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias

**7) O tema de sua proposta de pesquisa insere-se em qual dos projetos de pesquisa a seguir? (Marque o projeto, tendo em vista linha de pesquisa de seu interesse assinalada na questão 6)**

Linha de pesquisa "Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas"

- A Formação de Professores e a Interlocução com Diferentes Teorias, Saberes e Práticas Educativas
- As Práticas Educativas no contexto da Educação Matemática Crítica
- Educação do campo: processos educativos e emancipação
- Formação de Professores e o Exercício da Docência: um estudo comparado dos desafios da educação em diferentes contextos
- Identidade do professor: disposições para o exercício da docência
- Práticas Educativas de efetivação do direito educativo em diferentes contextos

Linha de pesquisa "Políticas Públicas e Gestão de Educação"

- A Política Educacional como Campo de Estudo: avaliação em larga escala, financiamento e gestão educacional nos sistemas de ensino
- A Reforma do Ensino Médio com a Lei 13.415/2017: percursos das redes estaduais de ensino
- Educação Superior, Políticas Públicas e Organismos Internacionais: processos em (des)construção nas Instituições de Educação Superior Brasileiras
- Internacionalização da Educação em território Iberoamericano
- Políticas Públicas Educacionais: uma análise da produção do conhecimento no Brasil (2008-2018)
- Direito Educativo

Linha de pesquisa "Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias"

- Leitura, Literatura e Ensino: uso de tecnologias de informação e comunicação do processo de ensino-aprendizagem de literatura nos cursos de graduação
- Interfaces entre Linguagens, Tecnologias e Formação do Sujeito
- Concepções sobre a Docência no Contexto da Cibercultura: de que aula estamos falando?
- Leitura, Linguagens e Ensino: material didático no contexto digital
- Práticas Discursivas e a Base Nacional Comum Curricular: Gênero, Saúde e Educação
- Saúde no ano de 1990: Uma Análise das propagandas veiculadas no Jornal Zero Hora
- Formação de Professores, Letramento e Tecnologias

Frederico Westphalen, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

## ANEXO II

### MEMORIAL ACADÊMICO – SELEÇÃO PARA O INGRESSO NO PPGEDU/URI

O memorial é a apresentação da trajetória acadêmica do(a) estudante ou pesquisador(a), com base em informações objetivas e sucintas, não devendo exceder 5 (cinco) páginas, excluídos elementos pré-textuais e pós-textuais. Sua finalidade é apresentar a temática de pesquisa ou de trabalho que no momento o motiva em sua trajetória acadêmica mais ampla, passada e de médio prazo. Constitui-se, em parte, numa autobiografia em que predomina a narrativa simultaneamente reflexiva. Compõe-se de um relato retrospectivo, analítico e crítico, dando conta da trajetória acadêmica de seu autor. Aspectos profissionais devem ser mencionados somente na medida em que exibirem estrita relação com a trajetória acadêmica. Uma autoavaliação das etapas de formação, expressando o potencial de contribuições e/ou deficiências acadêmicas a serem trabalhadas, é de fundamental importância. Deve também descrever as intenções para integrar um curso em nível de mestrado e/ou de nível de doutorado no Programa de Pós-graduação em Educação.

#### ROTEIRO

**1 CAPA:** COLOCAR O NOME E A FINALIDADE DO MEMORIAL (Memorial de NOME COMPLETO, apresentado para o exame de seleção ao curso de Mestrado ou Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação da URI.)

**2 SUMÁRIO** (para facilitar o trabalho de consulta da Comissão Julgadora, o memorial deve ter um sumário; as páginas devem ser, portanto, numeradas).

#### 3 IDENTIFICAÇÃO

Nome completo.

Data e local de nascimento, nacionalidade.

Endereço completo com código de endereçamento postal, telefones, e e-mail.

#### 4 APRESENTAÇÃO MEMORIALÍSTICA

A mesma deve ser de cunho dissertativo, detalhando fatos e acontecimentos importantes da trajetória do candidato durante sua formação acadêmica (graduação e/ou pós-graduação). Devem ficar claras as conexões entre a trajetória acadêmica, a área de concentração e as linhas de pesquisa do PPGEDU.

#### 4.1 elementos mínimos sugeridos para a apresentação memorialística

**I – FORMAÇÃO** (Graduação e se houver, pós-graduação, indicando tema de TCC, monografia, etc.; a instituição onde concluiu grau acadêmico; e o nome do orientador).

**II - FORMAÇÃO COMPLEMENTAR** (Outros cursos relevantes para a formação acadêmica e, em especial, na consolidação da área ou do projeto de pesquisa).

**III - IDIOMAS** (Indicar com franqueza e razões o grau de domínio).

**IV- ATIVIDADES DE PESQUISA.** (Indicar se houver participação em projetos de iniciação científica e similares, bem como experiências comprovadas com pesquisa e participação em grupos de estudos).

**V - TEMA QUE DESEJA DESENVOLVER EM SUA DISSERTAÇÃO E/OU TESE** (Indicar claramente o tema que deseja desenvolver em sua pesquisa).

**VI – POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS A SEREM UTILIZADAS PARA REALIZAR A PESQUISA** (Indicar possibilidades metodológicas para execução da pesquisa).

**VII - DISPONIBILIDADE DE TEMPO PARA A REALIZAÇÃO DO CURSO.** (Indicar com franqueza a disponibilidade de tempo para a realização do curso);

**VIII – CONCLUSÃO** (Síntese e expectativas relacionadas à formação acadêmica e as razões para cursar o mestrado);

### **NORMAS TÉCNICAS MÍNIMAS DE APRESENTAÇÃO**

Extensão: 5 (cinco) páginas, excluídos elementos pré-textuais e pós-textuais.

Letra: Times New Roman ou Arial, tamanho 12.

Papel: A4

Margens: 3 cm: esquerda e inferior, 2 cm: direita e superior;

Espaço entre as linhas: 1,5.

Alinhamento do texto: justificado.

Alinhamento dos títulos: centralizado na capa e à esquerda nos itens restantes.

**ANEXO III**  
**FORMULÁRIOS PROVA DE TÍTULOS**

**1. MESTRADO**

Nome do Candidato(a): \_\_\_\_\_

**PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES**

<b>CRITÉRIOS:</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>	<b>Nº DO ANEXO</b>
<b>FORMAÇÃO ACADÊMICA</b>	<b>Máximo 25 pontos</b>	
1. Graduação em licenciatura (3 pontos por curso)		
2. Outra Graduação (2 pontos por curso)		
3. Especialização em Educação (3 pontos por curso)		
4. Especialização em outra área (2 pontos por curso)		
5. Bolsa de Iniciação Científica, Bolsa de Extensão ou participação em projetos como voluntário (3 pontos por ano)		
6. Outras atividades formativas (extensão, cursos, estágios extracurriculares: 2 pontos por atividade)		
7. Participação em cursos pertinentes à área do Projeto de Pesquisa (1 ponto – cursos de no mínimo 8h)		
8. Participação em eventos científicos com 40h de duração (1 ponto por evento, máximo 5)		
9. Participação em eventos científicos com 20h a 39h de duração (0,5 ponto por evento, máximo 6)		
10. Participação em eventos científicos com menos 20h de duração (0,2 ponto por evento, máximo 10)		
<b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA (dos últimos 5 anos) 2014-2018</b>	<b>Máximo 50 pontos</b>	
11. Publicação de livro (7 pontos por livro)		
12. Publicação de artigo em periódico com qualis A1 ou A2 (6 pontos por item)		
13. Publicação de artigo em periódico com qualis B1 ou B2 (5 pontos por item)		
14. Publicação de artigo em periódico com qualis B3 ou inferior (4 pontos por item)		
15. Publicações de capítulos de livros (3 pontos por item)		
16. Publicação de trabalho completo em anais de congressos (2 pontos por item)		
17. Publicação resumo completo em anais de congressos (1 pontos por item)		

18. Publicação resumo simples em anais de congressos (0,5 ponto por item)		
19. Apresentação de trabalhos em eventos (2 pontos por item)		
20. Publicação em jornais (1 ponto por item, máximo 5)		
<b>EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (dos 5 últimos anos) 2014-2018</b>	<b>Máximo pontos</b>	<b>25</b>
12. Docência na Educação Básica (2 pontos por ano)		
13. Docência na Pós-Graduação (3 pontos por ano)		
14. Docência na Graduação (3 pontos por ano)		
15. Cursos ministrados na área do Projeto de Pesquisa (3 pontos por curso)		
<b>TOTAL</b>		

**Observações:**

Os comprovantes do currículo devem ser numerados na sequência da tabela de pontuação e devem ser indicados por números (cada anexo corresponde a um número relativo a um dos itens). Exemplo: ANEXO 1, item 1; ANEXO 2, item 1; ANEXO 3, item 2, ANEXO 4, item 5.

Os dados referentes à produção científica devem ser comprovados da seguinte forma:

- a) Livro: ficha catalográfica, sumário e primeira página
- b) Capítulo de livro: ficha catalográfica, sumário e primeira página
- c) Revista: endereço eletrônico e primeira página do artigo bem como cópia da comprovação do qualis (ver site <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>).

## 2. DOUTORADO

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

### PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

CRITÉRIOS:	PONTUAÇÃO	Nº DO ANEXO
<b>FORMAÇÃO ACADÊMICA</b>	<b>Máximo 30 pontos</b>	
1. Graduação em licenciatura (2 pontos por curso)		
2. Outra Graduação (1 pontos por curso)		
3. Especialização em Educação (2 pontos por curso)		
4. Especialização em outra área (1 pontos por curso)		
5. Mestrado em Educação (3 pontos por curso)		
6. Mestrado em outra área (2 pontos por curso)		
7. Bolsa de Iniciação Científica, Bolsa de Extensão ou participação em projetos como voluntário (3 pontos por ano)		
8. Outras atividades formativas (extensão, cursos, estágios extracurriculares: 2 pontos por atividade)		
9. Participação em cursos pertinentes à área do Projeto de Pesquisa (1 ponto – cursos de no mínimo 8h)		
10. Participação em eventos científicos com 40h de duração (1 ponto por evento, máximo 5)		
<b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA (dos últimos 5 anos) 2014-2018</b>	<b>Máximo 50 pontos</b>	
11. Publicação de livro (7 pontos por livro)		
12. Publicação de artigo em periódico com qualis A1 ou A2 (6 pontos por item)		
13. Publicação de artigo em periódico com qualis B1 ou B2 (5 pontos por item)		
14. Publicação de artigo em periódico com qualis B3 ou inferior (4 pontos por item)		
15. Publicações de capítulos de livros (3 pontos por item)		
16. Publicação de trabalho completo em anais de congressos (2 pontos por item)		
17. Publicação resumo completo em anais de congressos (1 pontos por item)		
18. Publicação resumo simples em anais de congressos (0,5 ponto por item)		
19. Apresentação de trabalhos em eventos (2 pontos por item)		
20. Publicação em jornais (1 ponto por item, máximo 5)		
<b>EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (dos 5 últimos anos) 2014-2018</b>	<b>Máximo 20 pontos</b>	
12. Docência na Educação Básica (2 pontos por ano)		

13. Docência na Pós-Graduação (3 pontos por ano)		
14. Docência na Graduação (3 pontos por ano)		
15. Cursos ministrados na área do Projeto de Pesquisa (3 pontos por curso)		
TOTAL		

**Observações:**

Os comprovantes do currículo devem ser numerados na sequência da tabela de pontuação e devem ser indicados por números (cada anexo corresponde a um número relativo a um dos itens).

Exemplo: ANEXO 1, item 1; ANEXO 2, item 1; ANEXO 3, item 2, ANEXO 4, item 5.

Os dados referentes à produção científica devem ser comprovados da seguinte forma:

- d) Livro: ficha catalográfica, sumário e primeira página
- e) Capítulo de livro: ficha catalográfica, sumário e primeira página
- f) Revista: endereço eletrônico e primeira página do artigo.

## ANEXO IV

### ROTEIRO DE PROJETO DE TESE

Apresentar em formato padrão ABNT o projeto de Tese contendo os itens a seguir:

#### 1. TÍTULO DO PROJETO

#### 2. INTRODUÇÃO

Deve conter uma contextualização do tema, a delimitação do tema e os problemas de pesquisa assim como a inserção do trabalho em uma das linhas de pesquisa do Doutorado

#### 3. OBJETIVOS

##### 3.1. Objetivo geral

##### 3.2. Objetivos específicos

Descrever as intenções da pesquisa, dividindo a proposição mais ampla (objetivo geral, que deve ser apenas um) e as metas mais específicas (objetivos específicos)

#### 4. JUSTIFICATIVA

Apresentar as motivações para a pesquisa, as quais podem estar relacionadas a interesses variados, como contribuição teórica, contribuição para compreensão da obra de um autor, escassez de estudos sobre determinado tema ou autor, etc.

##### 4.1. Justificativa interna

Destacar as razões pessoais e profissionais para proposição do estudo bem como a aderência da proposta à linha de pesquisa no Programa.

##### 4.2. Justificativa externa

Destacar as razões pelas quais a proposição de pesquisa é pertinente, considerando estudos já realizados sobre o tema.

#### 5. PROBLEMATICA/PROBLEMA DE PESQUISA

Apresentar o contexto em que o tema se insere e apresentar os questionamentos que se configuram como problema de pesquisa.

#### 6. PRESSUPOSTOS TEÓRICOS

Apresentar as reflexões teóricas que vão dar suporte às análises textuais.

#### 7. PRESSUPOSTOS METODOLÓGICOS

Apresentar a forma metodológica como o trabalho vai ser desenvolvido.

#### REFERÊNCIAS

Textos e obras citados ao longo do projeto.

Av. Sete de Setembro, 1558 - 2º e 3º andares - Caixa Postal: 290 - Erechim - RS - Brasil - CEP 99709-900

Fone/Fax: (054) 2107-1255 - Site: [www.reitoria.uri.br](http://www.reitoria.uri.br)

Câmpus Frederico Westphalen/RS

Av. Assis Brasil, 709 - Bairro Itapagé - Frederico Westphalen RS - CEP 98400-000

Fone: (055) 3744-9200 - Site: [www.fw.uri.br](http://www.fw.uri.br)

**ANEXO V**  
**CARTA DE RECOMENDAÇÃO**

**À COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Observação: Desejamos ter sua opinião sobre o candidato que deseja inscrever-se no Programa de Pós-Graduação em Educação desta Universidade. Estas informações, de caráter CONFIDENCIAL, devem ser registradas em envelope lacrado a ser entregue no ato de inscrição do candidato(a) e são necessárias para que possamos julgar da conveniência\ ou não de sua aceitação como aluno(a) no curso de Doutorado:

NOME DO/A CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_

NOME DO/A INFORMANTE: \_\_\_\_\_

TITULAÇÃO: \_\_\_\_\_

INSTITUIÇÃO EM QUE ATUA: \_\_\_\_\_

Conheço o/a candidato/a desde \_\_\_\_\_ (ano).

em curso de graduação

em curso de Pós-Graduação

em empresa

outros (especifique): \_\_\_\_\_

Com relação ao candidato, fui seu:

professor orientador

professor em disciplina

empregador

coordenador de equipe

colega em curso superior

colega de profissão

outras funções (especifique): \_\_\_\_\_

Favor emitir seu parecer em relação ao potencial e habilidade do candidato para realizar com desempenho um Doutorado em Educação e sua aptidão para atuação em pesquisa.

**Preencha os quadros abaixo com números na faixa entre 0 (fraco) e 10 (excelente).  
Deixe em branco os campos para os quais não tenha base para julgar.**

Em comparação com outros alunos que conheci em \_\_\_\_ anos, classifico o(a) candidato(a) como..... ( )

Conhecimentos fundamentais em sua área de atuação ..... ( )

Iniciativa e originalidade ..... ( )

Habilidade em expressão oral ..... ( )

Habilidade em expressão escrita ..... ( )

- Perseverança ..... ( )  
Maturidade e responsabilidade ..... ( )  
Grau de confiança que tenho sobre os conceitos emitidos do candidato..... ( )  
Capacidade de socialização do saber ..... ( )  
Motivação para estudos avançados..... ( )  
Domínios de procedimentos metodológicos para pesquisa ..... ( )

Informações adicionais:

---

---

---

---

---

---

Local: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

## ANEXO VI

### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA PROVA DE CONHECIMENTO

#### 1 MESTRADO

##### Bibliografia Geral

MORIN, Edgar. **Ensinar a viver**: manifesto para mudar a educação. Porto Alegre: Sulina, 2015.

DEMO, Pedro. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011

##### Bibliografia por Linha

##### **LINHA 1: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas.**

NÓVOA, António. Pedagogia: a terceira margem do rio. Instituto de Estudos Avançados, São Paulo, p.39-51, 2010. Disponível em:  
<<http://www.iea.usp.br/publicacoes/textos/pedagogianovoa.pdf>>.

##### **LINHA 2: Políticas Públicas e Gestão da Educação**

SAVIANI, Dermeval. Política educacional brasileira: limites e perspectivas. Revista de Educação PUC-Campinas, Campinas, n. 24, p. 7-16, junho 2008. Disponível em:  
<<http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reeducacao/article/view/108>>

##### **LINHA 3: Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias.**

FISCHER, Rosa Maria Bueno. Problematizações sobre o exercício de ver: mídia e pesquisa em educação. **Revista Brasileira de Educação**, p. 83-154, Maio/Jun/Jul/Ago. 2002. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n20/n20a07.pdf>>.

#### 2 DOUTORADO

##### Bibliografia Geral

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. 128p

TEIXEIRA, Anísio Spinola. **Educação não é privilégio**. 2.ed São Paulo: Editora Nacional, 1967. 157 p

SANTAELLA, Lúcia. **Linguagens líquidas na era da mobilidade**. São Paulo: Paulus, 2007.

FLICKINGER, Hans-Georg. **A caminho de uma pedagogia hermenêutica**. São Paulo: Autores Associados, 2010.

### **Bibliografia por Linha**

#### **LINHA 1: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas.**

KUHN, Martin; KUHN, Mara Lúcia Welter. Dimensões sociais do conhecimento: implicações à docência e às práticas educativas. Revista **Educação Unisinos**. volume 22, número 3, julho-setembro 2018. Disponível em <<http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/viewFile/edu.2018.223.09/60746431>>

#### **LINHA 2: Políticas Públicas e Gestão da Educação**

SHIROMA, Eneida Oto. Gerencialismo e formação de professores nas agendas das Organizações Multilaterais. **Momento**: diálogos em educação, E-ISSN 2316-3100, v. 27, n. 2, p. 88-106, mai./ago, 2018. Disponível em: <<https://periodicos.furg.br/momento/article/view/8093/5344>>

#### **LINHA 3: Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias.**

CARRERA, Maritza Pola; TOLEDO, Beatriz Santos; RAMÍREZ, Elisa Carrera. Diseño de entornos de aprendizaje colaborativos, mediante el uso de las TAC y TEP. **Rev. Ciências Humanas**, Frederico Westphalen, p. 57 – 68, set./dez. 2018. Disponível em: <<http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/article/view/3259/pdf>>.

## ANEXO VII

### LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA DO PPGEDU:

#### LINHA 1: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas.

**Descrição:** A linha de pesquisa desenvolve estudos dirigidos aos processos de formação inicial e continuada de professores e suas relações com os espaços institucionais e não institucionais. Entre outras temáticas acolhe a produção de conhecimento sobre saberes, etnoconhecimentos e práticas educativas constituintes da identidade docente. Nesta perspectiva, a investigação contemplada na presente linha se estrutura em diálogo com o seu objeto de estudo que é o campo de formação de professores, ou seja, os fenômenos decorrentes do constituir-se professor. Os conceitos estruturantes do campo, definidos nestes termos, são os relativos aos elementos da profissão docente, nomeadamente a função docente e sua natureza, o desempenho docente, e o conhecimento profissional necessário ao seu desempenho. De outra parte, a partir deste núcleo central, derivam as vertentes que dizem respeito à prática da formação, ou seja, os espaços e contextos (de formação e de trabalho docente), componentes que integram o processo formativo (teoria-prática, curriculares, pedagógico-didáticos) e os dispositivos de construção do conhecimento e do desempenho profissionais, com destaque para os saberes e práticas educativas. De modo relacional, insere-se, igualmente, neste campo de investigação, temáticas como etnoconhecimento, culturas docentes e cultura organizacional das instituições educativas, pensamentos e concepções do ser professor, identidade profissional e percursos profissionais, entre outros. Assim, mobilizado por temáticas que, historicamente, têm emergido como demandas de investigação na grande área da Educação, o corpo docente a esta linha vinculado desenvolve projetos de pesquisa cujo enfoque de seus objetos de investigação emerge a partir das demandas da comunidade educativa, em especial à da região de abrangência do Programa.

**Grupos de pesquisa:** São desenvolvidos no âmbito da Linha três grupos de pesquisa:

- Grupo de Pesquisa Processos Educativos: formação de professores, saberes e práticas (GPPE),
- Rede Ibero-americana de Estudos em Docência, Emancipação e Direito Educativo (RIEDEDE)
- Grupo de Ética, Educação e Formação de Professores (GEEFP).

**Projetos de Pesquisa:** São desenvolvidos no âmbito da Linha seis projetos de pesquisa

- A Formação de Professores e a Interlocução com Diferentes Teorias, Saberes e Práticas Educativas
- As Práticas Educativas no contexto da Educação Matemática Crítica
- Educação do campo: processos educativos e emancipação
- Formação de Professores e o Exercício da Docência: um estudo comparado dos desafios da educação em diferentes contextos
- Identidade do professor: disposições para o exercício da docência
- Práticas Educativas de efetivação do direito educativo em diferentes contextos

## LINHA 2: Políticas Públicas e Gestão da Educação

**Descrição:** Concentra-se nos estudos das políticas e dos processos vinculados à educação em diferentes configurações históricas. Nesta perspectiva desenvolve investigações no âmbito das políticas e gestão da educação em diferentes níveis, etapas e modalidades; as relações entre Estado, sociedade e políticas educacionais em diferentes configurações temporais e regionais; as políticas e os processos educacionais levando em conta o contexto da globalização e do neoliberalismo hegemônicos, a educação como bem público, a transnacionalização das políticas educacionais, a relação público e privado, sistema educacional brasileiro, (educação básica e superior) e processos educacionais para além da escola. Investiga os fundamentos epistemometodológicos acerca das políticas educacionais, em contextos de democracias delegativas como o brasileiro e latino-americano. Revisita questões teóricas e epistemológicas como base de compreensão deste campo de investigação, considerando as tensões estabelecidas entre a busca pela eficiência e o compromisso com a justiça social.

**Grupos de pesquisa:** São desenvolvidos no âmbito da Linha dois grupos de pesquisa:

- Grupo de Pesquisa em Educação: políticas públicas e gestão (GPE)
- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas e Processos de Educação Superior (NEPPES).

**Projetos de Pesquisa:** São desenvolvidos no âmbito da Linha seis projetos de pesquisa

- A Política Educacional como Campo de Estudo: avaliação em larga escala, financiamento e gestão educacional nos sistemas de ensino
- A Reforma do Ensino Médio com a Lei 13.415/2017: percursos das redes estaduais de ensino.
- Educação Superior, Políticas Públicas e Organismos Internacionais: processos em (des)construção nas Instituições de Educação Superior Brasileiras
- Internacionalização da Educação em território Iberoamericano
- Políticas Públicas Educacionais: uma análise da produção do conhecimento no Brasil (2008-2018).
- Direito Educativo

## LINHA 3: Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias.

**Descrição:** Investiga processos educativos associados a reflexões sobre tecnologia como ferramenta e artefato cultural em todos os níveis de formação – da educação básica ao ensino superior, em contextos formais e não formais. Fomenta as investigações no âmbito da formação de professores e da docência na cultura digital e no ensino e aprendizagem a partir de diferentes enfoques e abordagens teóricas. Contempla pesquisas sobre as relações entre: linguagens e constituição de sujeito; linguagens e ensino; linguagens e sociedade. Esta linha de pesquisa, amparada na área de concentração em Educação, permite a proposição e a execução de pesquisas que procuram relacionar práticas educativas ao contexto contemporâneo em que a produção e ressignificação de textos, a manifestação de ideias e sentimentos de sujeitos que exploram linguagens diversificadas, como a LIBRAS, ou de sujeitos que têm seus interesses expressos por linguagens (sejam elas verbais ou não-verbais) é tão importante quanto a análise das próprias linguagens. No contexto educacional brasileiro, que busca uma democratização social e cultural mais efetiva em todos os níveis de ensino, investigar as linguagens e seu funcionamento é meio para estudar a própria constituição do sujeito, a qual se dá via linguagem, e sua atuação como ser social capaz de superar, através das linguagens, situações de exclusão e silenciamento. Dessa forma, a linha de pesquisa pode se constituir como fonte de produção de

Av. Sete de Setembro, 1558 - 2º e 3º andares - Caixa Postal: 290 - Erechim - RS - Brasil - CEP 99709-900

Fone/Fax: (054) 2107-1255 - Site: [www.reitoria.uri.br](http://www.reitoria.uri.br)

Câmpus Frederico Westphalen/RS

Av. Assis Brasil, 709 - Bairro Itapagé - Frederico Westphalen RS - CEP 98400-000

Fone: (055) 3744-9200 - Site: [www.fw.uri.br](http://www.fw.uri.br)

conhecimento em investigações de mestrado e doutorado cujo foco é problematizar, analisar, comparar, identificar e/ou propor práticas educativas em que as diversas tecnologias e linguagens podem se mostrar a serviço da compreensão sociocultural, desenvolvimento educacional e ainda apreensão das singularidades do sujeito, identificadas por suas linguagens de representação, em sua relação ao contexto do qual faz parte.

**Grupos de pesquisa:** São desenvolvidos no âmbito da Linha três grupos de pesquisa:

- Grupo de Pesquisa em Práticas Mediadoras de Leitura (GPPML)
- Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologias (GPET)
- Grupo de Pesquisa em Psicologia (GPP)

**Projetos de Pesquisa:** São desenvolvidos no âmbito da Linha sete projetos de pesquisa

- Leitura, Literatura e Ensino: uso de tecnologias de informação e comunicação do processo de ensino-aprendizagem de literatura nos cursos de graduação
- Interfaces entre Linguagens, Tecnologias e Formação do Sujeito
- Concepções sobre a Docência no Contexto da Cibercultura: de que aula estamos falando?
- Leitura, Linguagens e Ensino: material didático no contexto digital
- Práticas Discursivas e a Base Nacional Comum Curricular: Gênero, Saúde e Educação
- Saúde no ano de 1990: Uma Análise das propagandas veiculadas no Jornal Zero Hora
- Formação de Professores, Letramento e Tecnologias

## ANEXO VIII DOCENTES DO PPGEDU

### LINHA 1: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas.

#### **Arnaldo Nogaro\***

Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, em 2001

E-mail: [narnaldo@reitoria.uri.br](mailto:narnaldo@reitoria.uri.br)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/1903996427651701>

#### **Luci Mary Duso Pacheco\***

Doutora em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos, em 2010

E-mail: [lucimdpacheco@gmail.com](mailto:lucimdpacheco@gmail.com)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/5121205972510282>

#### **Lucí Teresinha Marchiori Dos Santos Bernardi\***

Doutora em Educação Científica e Tecnológica pela Universidade Federal de Santa Catarina, em 2011

E-mail: [lucisantosbernardi@gmail.com](mailto:lucisantosbernardi@gmail.com)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/3534204043658317>

#### **Martin Kuhn\***

Doutor em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, em 2016

E-mail: [martin@uri.edu.br](mailto:martin@uri.edu.br)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/7736429378337513>

### LINHA 2: Políticas Públicas e Gestão da Educação

#### **Edite Maria Sudbrack\***

Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, em 2002

E-mail: [sudbrack@uri.edu.br](mailto:sudbrack@uri.edu.br)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/0913443167757014>

#### **Jaqueline Moll\***

Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, em 1998

E-mail: [jaquelinemoll@gmail.com](mailto:jaquelinemoll@gmail.com)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/5636898381563825>

#### **Silvia Regina Canan\***

Doutora em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos, em 2009

E-mail: [silvia@uri.edu.br](mailto:silvia@uri.edu.br)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/8324344636768372>

Av. Sete de Setembro, 1558 - 2º e 3º andares - Caixa Postal: 290 - Erechim - RS - Brasil - CEP 99709-900

Fone/Fax: (054) 2107-1255 - Site: [www.reitoria.uri.br](http://www.reitoria.uri.br)

Câmpus Frederico Westphalen/RS

Av. Assis Brasil, 709 - Bairro Itapagé - Frederico Westphalen RS - CEP 98400-000

Fone: (055) 3744-9200 - Site: [www.fw.uri.br](http://www.fw.uri.br)

### **LINHA 3: Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias.**

#### **Ana Paula Teixeira Porto\***

Doutora em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, em 2011

E-mail: [anapaula@uri.edu.br](mailto:anapaula@uri.edu.br)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/4062295984669215>

#### **Eliane Cadoná**

Doutora em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, em 2015

E-mail: [eliane@uri.edu.br](mailto:eliane@uri.edu.br)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/4062295984669215>

#### **Elisabete Cerutti\***

Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, em 2014

E-mail: [beticerutti@uri.edu.br](mailto:beticerutti@uri.edu.br)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/4062295984669215>

#### **Luana Teixeira Porto\***

Doutora em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, em 2011

E-mail: [luana@uri.edu.br](mailto:luana@uri.edu.br)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/4062295984669215>

\* Docentes que orientam no Curso de Doutorado

## ANEXO IX

### SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO DO MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

Trata-se de um momento em que os docentes do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – Mestrado e Doutorado em Educação apresentam aos interessados, as linhas de pesquisa do Programa e Projetos de Pesquisa e esclarecem possíveis dúvidas quanto aos cursos.

O Seminário de Apresentação do Mestrado e Doutorado em Educação acontecerá nos dias:

- **25 de abril de 2019**, com início às 19h, na URI - Câmpus de São Luiz Gonzaga, prédio e sala a ser divulgado.

- **13 de maio de 2019**, com início às 19h, na URI - Câmpus de Frederico Westphalen, prédio 08, sala 102.